

Processo	Indicador	Objetivo a atingir	Resultado apurado	Análise da Causa	Área de Melhoria	Objetivo nº	Objetivo e meta a alcançar	Ação nº	Ação Melhoria	Prazo implem.	Data Fecho
PP.01 - Planeamento da Oferta Formativa	% de turmas obtidas face às planeadas	100%	80,0%	Pretendíamos iniciar 5 turmas de Cursos Profissionais. Só conseguimos abrir 4 turmas novas, tendo-se ficado a dever à decisão tardia da DGEstE na homologação de duas meias turmas (Programador e Informática – Instalação e Gestão de Redes) o que levou a uma divulgação diminuta dessa oferta formativa.	Nº de turmas	1	Manter o número de turmas do ensino profissional (5 turmas)	1	Divulgação assertiva da oferta formativa da escola aumentando a procura pelos cursos.	jan/24	jul/24
PP.02 - Seleção de Alunos	Nº de Alunos Matriculados	> 125	120,0	A turma homologada mais tarde já não foi preenchida (meias turmas - Programador e Informática – Instalação e Gestão de Redes), pois os candidatos já se tinham inscrito noutras ofertas do concelho.	Nº de alunos	2	O número de alunos matriculados deve atingir um valor superior a 125.	2	Disponibilizar um computador portátil aos alunos que se matriculem na escola	set/24	dez/24
						3		Disponibilizar um kit oferta aos candidatos no momento da seleção	jan/24	ago/24	
PP.03 - Desenvolvimento da Oferta Formativa	Taxa de módulos em atraso	<3%	6,7%	Evolução menos positiva, em grande medida influenciado pelo elevado número de alunos em condição de abandono escolar, mas que sendo menores se mantêm nas turmas.	Sucesso Educativo	3	A taxa de módulos em atraso deve ser inferior a 5%.	4	Fomentar o trabalho por Projeto	set/23	jul/24
						5	O Serviço de Psicologia apoiar de forma mais sistemática os alunos com medidas de suporte à inclusão e à aprendizagem.	set/23	jul/24		
PP.03 - Desenvolvimento da Oferta Formativa	Taxa de conclusão (CP)	> 70%	56,0%	Este indicador é diretamente influenciado pelas taxas de abandono verificadas no ciclo de formação. Ainda não é o resultado definitivo, pois os alunos ainda poderão concluir o curso na época extraordinária.		4	A taxa de conclusão dos cursos profissionais deve ser superior a 60% para os cursos que terminam em 2023/2024 e 65% para os cursos do ciclo de formação 2019/2022.	6	Melhorar as atividades da área técnica desenvolvidas em cada curso.	set/23	jul/24
								7	Aumentar o investimento na formação de professores.	set/23	jul/24
PP.03 - Desenvolvimento da Oferta Formativa	Taxa de absentismo (CP)	< 3%	5,3%	O absentismo em 2022/2023 reflete o elevado número de faltas dos alunos sinalizados na CPCJ que sendo menores se mantêm nas turmas.		5 e 6	A taxa de absentismo deve ser inferior a 4% para os cursos profissionais e menor que 10% para os cursos de aprendizagem.	8	Manter o contacto regular com os encarregados de educação	set/23	jul/24
								9	Realização de reuniões com a CPCJ	set/23	jul/24
PP.03 - Desenvolvimento da Oferta Formativa	Taxa de absentismo (CA)	> 7%	18,8%	O facto de serem alunos na sua maioria, maiores de idade dificulta a intervenção dos Encarregados de Educação, que na maior parte das vezes, nada conseguem fazer para contrariar esta tendência.							
PP.03 - Desenvolvimento da Oferta Formativa	Média da Classificação dos alunos	> 14,5	13,6	Pode dever-se ainda a consequências da pandemia, do ensino à distância e da recuperação das aprendizagens.		7	A média de classificação dos alunos deve ser superior a 14,5 valores	10	Continuar a diversificar os instrumentos de avaliação	set/23	jul/24

PP.03 - Desenvolvimento da Oferta Formativa	Média das Classificações de FCT	> 18	17,2	Reflexo de alguma falta de capacidade de trabalho, postura e competências profissionais menos desenvolvidas, derivadas de grande parte das aulas dos alunos em estágio, terem sido desenvolvidas com o recurso ao ensino à distância que não permitiram aplicar na prática alguns conceitos e práticas fundamentais, bem como as soft Skills essenciais para o sucesso no mercado de trabalho como: responsabilidade, flexibilidade, criatividade, autonomia e resiliência.	Sucesso Educativo	8	A média das classificações de FCT deve ser superior a 18 valores.	11	Realização de ações que promovam o desenvolvimento de soft skills importantes para a FCT.	set/23	jul/24
PP.03 - Desenvolvimento da Oferta Formativa	Média das Classificações de PAP/PAF	> 14,5	14,3	A meta só não foi atingida por duas décimas. Pode ser ainda um reflexo do ensino à distância.		9	A média da classificação da PAP/PAF deve ser superior a 14,5 valores	12	Realização de ações que promovam o desenvolvimento de soft skills importantes para a PAP/PAF.	set/23	jul/24
PP.04 - Empregabilidade e Prosseguimento de Estudos	Taxa de Empregabilidade na Área de Formação	< 71%	32,7%	Necessidade dos alunos de encontrarem emprego mesmo noutras áreas para ajudarem as suas famílias.	Empregabilidade e Prosseguimento de Estudos	10	A taxa de empregabilidade deve ser superior a 60%.	13	Aumentar a realização de ações com técnicos especialistas.	set/23	jul/24