



# Plano Anual de Atividades NA ESPECIALIDADE

Ano Letivo 2025/2026

APROVADO EM 02 DE SETEMBRO DE 2025 (geral)  
e 26/11/2025 (especialidade)

## Índice

Índice 2

1.	INTRODUÇÃO	3
2.	CALENDÁRIO ESCOLAR 2025/2026	5
3.	ESTRUTURA ORGANIZATIVA	8
4.	ORGÃOS E ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS	8
5.	ÓRGÃOS DE CONSULTA E DINAMIZAÇÃO DA POLÍTICA DE QUALIDADE	9
6.	PRINCIPIOS GERAIS DE FUNCIONAMENTO DO ANO LETIVO	11
7.	BIBLIOTECA/MEDIATECA/SALA DO ALUNO	18
8.	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)	20
9.	EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA	22
10.	EQUIPA DE PROJETOS TRANSNACIONAIS	23
11.	GRUPO DINAMIZADOR DA QUALIDADE	24
12.	SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	26
13.	EQUIPAS E PLANO DE AUDITORIAS DE VERIFICAÇÃO INTERNAS	27
14.	IMAGEM E COMUNICAÇÃO	29
15.	PLANO DE FORMAÇÃO INTERNA	32
16.	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	33
17.	PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL	33
18.	PROVA DE AVALIAÇÃO FINAL – PAF	34
19.	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO – FCT (ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO)	36
20.	ATIVIDADES PROMOTORAS DO PROJETO EDUCATIVO	36
21.	ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR POR CURSO	40
22.	APROVAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES	65

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades, juntamente com o Projeto Educativo e com o Regulamento Interno, forma o conjunto de instrumentos orientadores da EPROMAT, apresentando-se como um documento de planeamento de curto prazo.

O processo ensino-aprendizagem tem o seu lugar privilegiado na Escola, contudo deve privilegiar o contacto com outras realidades, permitindo a troca de experiências e a promoção da validação dos saberes noutras formas de formação e aprendizagem, todas complementares e todas igualmente importantes, no processo de aprendizagem ao longo da vida.

O Plano de Atividades da EPROMAT vigora durante um ano, sendo um documento de planeamento que operacionaliza o Projeto Educativo e em função dele define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades procedendo à identificação dos recursos envolvidos.

As atividades escolares apresentadas, na maioria, valorizam a diversidade, a pertinência educativa, a abertura à comunidade, não descurando a formação cultural, científica, desportiva e cívica dos alunos, indo de encontro dos princípios enunciados no Projeto Educativo da Escola. Estas atividades pretendem demonstrar a aplicabilidade do conhecimento, contribuir para despertar a curiosidade, aproximando a escola da comunidade, contribuindo para a adesão dos jovens à escola e ao saber.

Neste plano anual de atividades, são apresentadas uma variedade de propostas: visitas de estudo, debates, colóquios, conferências, exposições que pretende melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, promover novas competências e desenvolver valores de cidadania.

Neste Plano Anual de Atividades estão contempladas atividades desenvolvidas a partir dos programas curriculares, devidamente organizados por disciplina, áreas ou cursos, bem como outras com maior abrangência e que envolvem toda a comunidade escolar, muitas vezes, em articulação com entidades e instituições locais, refletindo a integração da EPROMAT no meio envolvente.

Este é um plano dinâmico, podendo ser incluídas a todo o tempo outras atividades que se mostrem pertinentes para a prossecução dos objetivos definidos no Projeto Educativo como: colóquios, exposições, feiras e espetáculos divulgados ao longo do ano e que, pela sua importância, não podem deixar de se realizar.

As metas e os objetivos que orientam o presente Plano Anual de Atividades têm origem no Projeto Educativo. São objetivos do Plano Anual de Atividades:

- Promover a execução do projeto educativo;
- Viabilizar objetivos e metas do projeto educativo;
- Estabelecer ligação entre as diferentes dimensões do projeto educativo;
- Proporcionar momentos de discussão e debate de ideias;
- Enriquecer, no seu conjunto, a vida escolar;
- Garantir a integral formação dos alunos;

- Desenvolver capacidades e competências;
- Partilhar saberes e experiências;
- Diversificar métodos e recursos;
- Promover a articulação curricular;
- Diversificar as oportunidades de aprendizagem;
- Promover o desenvolvimento de e-portfolio para o perfil individual.

## 2. CALENDÁRIO ESCOLAR 2025/2026

CALENDÁRIO ESCOLAR					
1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO	
INÍCIO	TERMO	INÍCIO	TERMO	INÍCIO	TERMO
08 SETEMBRO	17 DEZEMBRO	5 JANEIRO	31 MARÇO	13 ABRIL	31 AGOSTO (previsão final aulas 10/07/26)

INTERRUPÇÕES LETIVAS – Cursos Profissionais e CEF	
Natal	18 de dezembro 2025 a 5 de janeiro 2026.
Carnaval	16 e 17 de fevereiro de 2026
Páscoa	1 de abril a 10 de abril de 2025
FERIADOS	
<b>2025</b> 5 de Outubro, 1 de novembro e 1, 8 e 25 de dezembro	
<b>2026</b> 1 janeiro, 17 de fevereiro (Carnaval), 3, 5 e 25 de abril, 1 e 26 de maio, 4, 10 e 24 de junho	

ATIVIDADES DE INÍCIO DO ANO LETIVO 2025/2026
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião de Coordenadores ----- 01 SETEMBRO/25 -----10:00</li> <li>- Preparação das Atividades de Integração;</li> <li>- Preparação de salas práticas;</li> <li>• Reunião do Conselho Pedagógico ----- 02 SETEMBRO/25 ----- - 10:00</li> <li>• Reunião Geral de Professores ----- 02 SETEMBRO/25----- - 14:30</li> <li>• Reunião Coordenadora dos Diretores de Turma com: DIRETORES DE TURMA + DIRETORES DE CURSO + CEF + EMAEI ----- 02 SETEMBRO/25 ----- 16:00</li> <li>• Conselhos de Curso (todos os professores): <ul style="list-style-type: none"> <li>03/09/25 – 9:00 – Turismo</li> <li>03/09/25 -- 11:00 – Multimédia</li> <li>03/09/25 – 14:00 – Informáticas – Sistemas</li> <li>03/09/25 – 16:00 – Informática – Redes</li> <li>04/09/25 – 09:00 – OP Informática</li> <li>04/09/25 – 11:00 - OP Fotografia</li> <li>04/09/25 – 14:00 - Design Int/Ext</li> </ul> </li> </ul>

### Formação de professores/formadores: (SALA 2.6)

- 04/09 – 16:00 - OFFICE 365 + TEAMS (novos professores) – formador Rui Monteiro
- 05/09 - 15:00 - Equipamentos CTE ( a confirmar)
  - IA aplicada à educação (a confirmar)
  - Camaras 360º e Óculos de Realidade Virtual (a confirmar)
- Obrigatório - Formação de Não Docentes: 04/09/2025 – 9:00 às 13:00
- Obrigatório - Formação de Docentes: 05/09/2025
  - 9:00 às 11:00 Grupo 1 (a definir)
  - 11:00 às 13:00 Grupo 2 (a definir)

#### NOTA IMPORTANTE:

- Envio das Planificações Modulares (de acordo com modelo adotado) para a DTP - 30/09/2025 e colocação no TEAMS/OFFICE365
- Elaboração do Plano Anual de Atividades por Curso e envio para DTP – até 10/10/2025

### RECEÇÃO AOS ALUNOS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO

#### 08/09/2025 - RECEÇÃO AOS ALUNOS:

3º S Anos Cursos Profissionais: 10:00

2º S Anos Cursos Profissionais: 11:30

1º S Anos Cursos Profissionais + CEF: 14:30

**08/09/2025 –18:00 REUNIÕES COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO – ALUNOS 1º ANO Cursos Profissionais e CEF**

#### 09/09/2025– 09:15 às 17:00- ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO

Todas as turmas

**10/09/2025 – INÍCIO DAS AULAS**

**REUNIÕES ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO --- ALUNOS 3º E 2º ANO – semana de 15 a 19 de setembro**

### REUNIÕES DE CONSELHO PEDAGÓGICO

Duas vezes por período

### 1º PERÍODO – 2025/26

Horas / Dias	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>	4. <sup>a</sup>	5. <sup>a</sup>	6. <sup>a</sup>
	22 DEZEMBRO			18 DEZEMBRO	19 DEZEMBRO
9h00 – 10h30	MLT23			DES23	TUR23
10h30 – 12h00	MLT24			DES24	TUR24
12h00 – 13h30	MLT25			DES25	TUR25
13h30 – 14h30					
14H30 – 16h00	OPFOT25			SIS23	RED23
16H00 – 17h30	OPINF25			SIS24	RED24
17H30 – 19h00				SIS25	

<b>2º PERÍODO – 2025/2026</b>					
<b>Horas/ Dias</b>	<b>2.ª</b>	<b>3.ª</b>	<b>4.ª</b>	<b>5.ª</b>	<b>6.ª</b>
			<b>01 ABRIL</b>	<b>02 ABRIL</b>	
8h30 – 9h30			MLT23	DES23	
9h30 – 10h30			MLT24	DES24	
10h30 – 11h30			MLT25	DES25	
11h30 – 12h30			OPFOT25	RED23	
12h30 – 13h30				RED24	
13h30 – 14h30					
14h30 – 15h30			TUR23	OPINF25	
15h30 – 16h30			TUR24	SIS23	
16h30 – 17h30			TUR25	SIS24	
17h30 – 18h30				SIS25	
<b>3º PERÍODO – 2025/2026</b>					
<b>Horas/ Dias</b>	<b>2.ª</b>	<b>3.ª</b>	<b>4.ª</b>	<b>5.ª</b>	<b>6.ª</b>
	<b>13 JULHO</b>	<b>14 JULHO</b>	<b>15 JULHO</b>	<b>16 JULHO</b>	<b>17 JULHO</b>
9h00 – 10h30		MLT23	DES23	TUR23	OPFOT25
10h30 – 12h00		MLT24	DES24	TUR24	OPINF25
12h00 – 13h30		MLT25	DES25	TUR25	
13h30 – 14h30					
14h30 – 16h00			SIS23	RED23	
16h00 – 17h30			SIS24	RED24	
17h30 – 19h00			SIS25		

<b>CEF – REUNIÕES DE AVALIAÇÃO INTERMÉDIA</b>	FOT25 – a <b>DEFINIR EM MAIO/26</b> INF25 - a <b>DEFINIR EM MAIO/26</b>
<b>CP 3º anos – Reuniões de avaliação - CT INTERMÉDIOS</b>	3º ANOS – DIAS 27, 28,29 E 30 ABRIL- REUNIÕES ON-LINE
<b>CEF – REUNIÕES DE AVALIAÇÃO FINAL</b>	FOT25 – 2ª semana Julho INF25 – 2ª semana Julho

**NOTA :** AS DATAS PREVISTAS SÃO INDICATIVAS, POIS PODERÁ SER NECESSÁRIO FAZER ADAPTAÇÕES.  
PARA TODOS OS CONSELHOS DE TURMA SERÁ ENVIADA CONVOCATÓRIA COM A ATECEDÊNCIA REGULAMENTAR.

### 3. ESTRUTURA ORGANIZATIVA

DIREÇÃO		Reunião
Um ou Três elementos designados pela entidade proprietária	Fernando Sá Pereira José António Barbosa Nuno Rocha	mensal
Diretora Pedagógica	Sandra Rafael	
Diretor Administrativo e Financeiro	Rui Dias	
Assessoria da Direção	Cristina Abrantes	
	Rita Oliveira	
	Joana Ferreira	
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO		Reunião
Coordenadora	Cristina Abrantes	2 vezes por período
2 Psicólogas	Joana Silva Sónia Gonçalves	

### 4. ORGÃOS E ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS

Designação e Intervententes		Reunião
<b>DIREÇÃO PEDAGÓGICA</b>		
Diretora Pedagógica	Sandra Rafael	
<b>CONSELHO PEDAGÓGICO</b>		
Diretora Pedagógica	Sandra Rafael	Pelo menos 2 vez por período
Coordenador dos Diretores de Turma	Joana Castro	
Diretor de Curso T. Design Interiores/Exteriores	Alexandra Couto	
Diretor de Curso T. Multimédia	Miguel Oliveira	
Diretor de Curso T. Informática- Redes	Rui Monteiro	
Diretor de Curso T. Informática- Sistemas	Fernando Costa	
Diretor de Curso T. Turismo	Raquel Menezes	
Diretor Curso Op. Fotografia	Vítor Xavier	
Diretor de Curso OP. Informática	Fernando Costa	
Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação	Cristina Abrantes	
Coordenadora dos Projetos Transnacionais	Rita Oliveira	
Coordenadora da Equipa Multidisciplinar Apoio Educação Inclusiva	Cristina Abrantes	
Coordenadora do Gabinete de Educação para a Saúde	Ilda Germano	
Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento	Ilda Germano	
<b>EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA – Elementos Permanentes (constituída de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018) – EMAEI</b>		
Diretora Pedagógica	Sandra Rafael	Início e fim do 1º período
Coadjuvante do Diretor	Joana Castro	
Coordenador da Equipa Multidisciplinar	Cristina Abrantes	
Psicóloga	Sónia Gonçalves	2º e 3º período – 1 reunião
Psicóloga	Joana Silva	
Membro do CP	Rita Oliveira	Sempre que necessário
Membro do CP	Vítor Xavier	
Membro do CP	Miguel Oliveira	
<b>EQUIPA DOS PROJETOS TRANSNACIONAIS</b>		
Diretora Pedagógica	Sandra Rafael	Sempre que necessário
Coordenadora da Equipa	Rita Oliveira	

## 5. ÓRGÃOS DE CONSULTA E DINAMIZAÇÃO DA POLÍTICA DE QUALIDADE

<b>GRUPO DINAMIZADOR DA QUALIDADE</b>		
Coordenador do Grupo Dinamizador da Qualidade	Cristina Abrantes	1 vez por período
Diretor Técnico-Pedagógico	Sandra Rafael	
Diretor dos Serviços Administrativos	Rui Dias	
Coordenadora da Formação Contínua	Joana Ferreira	
Coordenadora dos Projetos Transnacionais	Rita Oliveira	
Coordenadora dos Cursos de Especialização Tecnológica	Joana Ferreira	
<b>CONSELHO CONSULTIVO</b>		
Direção da Escola		Datas a definir
Representante do Instituto de Emprego e Formação Profissional;		
Representantes das Entidades Patronais;		
Representantes dos Docentes;		
Representante das Entidades Parceiras na Formação Contexto de Trabalho;		
Representantes do tecido económico e social da região, expressamente convidados pela Direção da Escola		
Um representante dos alunos		
Um representante dos Encarregados de educação		
<b>DIRETORES DE TURMA</b>		
T. Design 1º ano	Alexandra Couto	1 por período
T. Design 2º ano	Inês Santos	
T. Design 3º ano	Luísa Domingos	
T. Informática – Sistemas 1º ano	Beatriz Pereira	
T. Informática – Sistemas 2º ano	Joana Castro	
T. Informática – Sistemas 3º ano	Tiago Silva	
T. Multimédia 1º ano	Miguel Oliveira	
T. Multimédia 2º ano	Paula Sousa	
T. Multimédia 3º ano	Goreti Quaresma	
T. Informática - Redes 2º ano	Isabel Carvalho	
T. Informática - Redes 3º ano	Paula Sousa	
T. Turismo 1º ano	Raquel Menezes	
T. Turismo 2º ano	Raquel Menezes	
T. Turismo 3º ano	Mónica Ferreira	
Operador de Informática T3	Fernando Costa	
Operador de Fotografia T3	Joana Castro	
<b>DIRETORES DE CURSO</b>		
T. Design INT/EXT	Alexandra Couto	1 por período
T. Multimédia	Miguel Oliveira	
T. Informática – Redes	Rui Monteiro	
T. Informática – Sistemas	Fernando Costa	
T. Turismo	Raquel Menezes	
Operador de Informática	Fernando Costa	
Operador de Fotografia	Vítor Xavier	
<b>REUNIÃO GERAL DE PROFESSORES</b>		
	Direção   Direção Pedagógica   todos os Professores	Setembro

<b>REUNIÕES DE CURSO</b>	Todos os professores do curso	<b>CURSOS PROFISSIONAIS</b> 1 por período <b>CEF</b> Setembro
<b>REUNIÃO DE DIRETORES DE TURMA – ENSINO SECUNDÁRIO</b>	Todos os orientadores educativos (ensino secundário)	Setembro   Dezembro   Março   Julho
<b>REUNIÃO DE DIRETORES DE TURMA – ENSINO BÁSICO</b>	Todos os orientadores educativos (ensino básico)	Setembro   Dezembro   Março   Julho
<b>REUNIÕES DA EQUIPA PEDAGÓGICA – ENSINO BÁSICO</b>	Todos os professores da turma	Mensal
<b>CONSELHOS DE TURMA</b>	Todos os professores da turma	<b>CURSOS PROFISSIONAIS</b> Setembro   Dezembro   Março   Julho <b>CEF</b> Setembro   Dezembro   Março   Julho
<b>REUNIÃO COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</b>	Orientador educativo e encarregados de educação	Setembro   Janeiro   Abril
<b>AVALIAÇÃO DESEMPENHO</b>	Direção Direção Pedagógica	Junho/26 a Set/26
<b>BIBLIOTECA/SALA ATIVIDADES</b>	Ilda Germano	-----
<b>HORÁRIOS</b>	Raquel Matos Joana Ferreira Sandra Rafael	-----
<b>PRÉ-INSCRIÇÕES E MATRÍCULAS</b>	SPO	Janeiro a Julho
<b>EQUIPA DE SELEÇÃO DE ALUNOS</b>	SPO	Janeiro a Julho
<b>CHEFE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS</b>	Manuela Oliveira	-----
<b>RESPONSÁVEL PELOS ALUNOS EXTERNOS</b>	Diretores de Turma SPO	-----

## 6. PRINCIPIOS GERAIS DE FUNCIONAMENTO DO ANO LETIVO

### a. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR:

- As atividades de enriquecimento curricular podem ser propostas pelos alunos, docentes, coordenadores de curso, encarregados educação ou pela Direção/Direção Pedagógica da escola e integram o plano anual de atividades;
- Podem ser projetos exclusivamente da escola ou integrar projetos mais vastos: internacionais, nacionais, regionais ou de âmbito local, cumprindo as regras inerentes a essas candidaturas;
- Os coordenadores ou equipas que integram essas iniciativas, consoante os casos, determinam os objetivos, prazos de candidatura, critérios de seleção dos participantes, calendário, duração das atividades, no quadro do projeto curricular e plano anual de atividades;
- A inscrição nas atividades decorrerá no início de cada ano letivo, após o início das aulas e em conformidade com orientações dos coordenadores dessas iniciativas.
- As atividades de enriquecimento curricular devem cumprir as seguintes orientações:

Todas as atividades educativas de enriquecimento curricular devem ter como referência o Projeto Educativo da Escola (PE), cujos objetivos de intervenção são os seguintes:

#### **OG1. Educar para a Cidadania e Desenvolvimento.**

OG1.OE1. Implementar uma cidadania ativa e responsável;

OG1.OE2. Sistematizar a planificação e a avaliação da ECD (Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento) não só através dos projetos como também na disciplina de Área de Integração;

OG1.OE3. Reforçar a mobilidade no espaço europeu, proporcionando a alunos, professores e colaboradores estágios, intercâmbios, encontros, tendo em vista aumentar competências, práticas e vivências em diferentes contextos (Manter a acreditação VET);

OG1.OE4. Manter a acreditação VET – Escola com Mobility VET Charter.

#### **OG2. Ministras formações de natureza profissionalizante inseridas no Sistema Nacional de Qualificações e no Catálogo Nacional de Qualificações, nas modalidades de formação inicial e contínua e atividades de certificação escolar e profissional, a seguir indicadas:**

- i. Cursos de Educação/Formação;
- ii. Cursos Profissionais;
- iii. Cursos de Especialização Tecnológica;

- iv. Cursos de Educação e Formação de Adultos;
- v. Formações Modulares Certificadas;
- vi. Cursos de formação à medida em regime laboral e pós-laboral;
- vii. Outras ações de formação profissional requeridas pelo tecido económico e social.

OG2.OE1. Manter a oferta formativa existente;

OG2.OE2. Ajustar a oferta formativa às necessidades das empresas do concelho e região;

OG2.OE3. Alargar a oferta formativa, nomeadamente a adultos;

OG2.OE4. Criar um Centro Qualifica;

OG2.OE5. Elaborar protocolos de cooperação com associações empresariais e empresas, de modo a possibilitar o reconhecimento de competências, a formação e a requalificação dos trabalhadores e melhorar a relação com as grandes empresas tecnológicas e industriais para a realização de protocolos de estágio, a nível nacional e europeu;

OG2.OE6. Promover a melhoria contínua da escola.

### **OG3. Promover o sucesso educativo e profissional.**

OG3.OE1. Reduzir o abandono escolar;

OG3.OE2. Reduzir o absentismo;

OG3.OE3. Manter e/ou melhorar o sucesso escolar;

OG3.OE4. Intensificar o relacionamento com as empresas e/ou instituições de Ensino Superior;

OG3.OE5. Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT;

OG3.OE6. Recolher as sugestões e/ou recomendações feitas por entidades parceiras;

OG3.OE7. Realizar sessões de procura de emprego;

OG3.OE8. Realizar uma procura efetiva de instituições de Ensino Superior;

OG3.OE9. Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.

- Todas as atividades educativas de enriquecimento curricular carecem de parecer favorável da Direção Técnico Pedagógica;
- As atividades de enriquecimento curricular de carácter mais transversal e interdisciplinar e que exigem uma logística mais complexa, não se devem sobrepor em matéria de calendário de forma a garantir as melhores condições para a sua realização (à exceção de projetos nacionais e internacionais cujo calendário não seja passível de alteração pela escola);

- As propostas de atividades, após aprovação do Plano Anual de Atividades, têm de ser fundamentadas e utilizaros formulários oficiais da escola, e ser aprovadas pela direção técnico-pedagógica.

## **b. DOMÍNIOS A DESENVOLVER NA COMPONENTE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO:**

Os Domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar de forma obrigatória, quer nos cursos profissionais quer nos cursos de educação e formação são os seguintes: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Saúde, Risco e Segurança Rodoviária, Media e Pluralismo e Diversidade Cultural.

Todos os domínios a trabalhar na Cidadania e Desenvolvimento devem ser vistos como intercomunicantes, tendo na base uma visão holística da pessoa.

A abordagem a estes domínios deverá privilegiar o contributo de cada um deles para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e serão trabalhados de forma transversal, em todas as disciplinas. Contudo, considerando o contributo das disciplinas de Área de Integração para a organização e dinamização dos projetos a desenvolver, foi determinado que os domínios a trabalhar em cada ano/turma seja operacionalizado da seguinte forma:

<b>Domínios Obrigatórios em todos os anos</b>	<b>Cursos CEF's</b>	<b>Cursos Profissionais</b>
Direitos Humanos;	✓	✓
Democracia e Instituições Políticas,	✓	✓
Desenvolvimento Sustentável;	✓	✓
Literacia Financeira e Empreendedorismo;	✓	✓
<b>Domínios Obrigatórios uma vez em cada ciclo</b>	<b>Cursos CEF's</b>	<b>Cursos Profissionais</b>
Saúde;	✓	Turmas do 2º ano
Risco e Segurança Rodoviária;	✓	Turmas do 3º ano
<i>Media</i>	✓	Todas as turmas
Pluralismo e Diversidade Cultural.	✓	Turmas do 1º ano

DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS EM TODOS OS ANOS	TEMA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TURMA
DIREITOS HUMANOS	-ÉTICA E SOCIAL  "A ÉTICA NA ESCOLA, NO DESPORTO E NA VIDA"	PALESTRA COM ORADOR CONVIDADO SOBRE ÉTICA DESPORTIVA – TARANTINI  PALESTRA COM ORADOR CONVIDADO SOBRE A ÉTICA no desporto e na Escola – Com o EMBAIXADOR DA ÉTICA ELABORAÇÃO DE UM PAINEL POR CURSO SOBRE OS PRINCÍPIOS E VALORES DA ÉTICA	PAULA SOUSA ILDA GERMANO  DIREÇÃO PEDAGÓGICA	2º PERÍODO  FEV 26	TODAS
DEMOCRACIA E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS	PARLAMENTO JOVENS  ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM "LITERACIA FINANCEIRA: OS JOVENS CONTAM"	PARTICIPAÇÃO NO PROJETO "PARLAMENTO DOS JOVENS"  Assembleia Municipal Jovem-participação no projeto Municipal que envolve todas as Escolas do Conselho Workshops Desenvolvimento de Projetos	GORETI QUARESMA ILDA GERMANO LUÍSA DOMINGOS  ILDA GERMANO e  CMM	1º, 2º E 3º PERÍODO  2º E 3º PERÍODO  2º E 3º PERÍODO	TODAS
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	CONSERVAÇÃO DA NATUREZA E DA BIODIVERSIDADE	EXPOSIÇÃO SUSTENTÁVEL TURISMO - EXPOSIÇÃO TRABALHOS DE PESQUISA SOBRE Desenvolvimento sustentável.  MULTIMÉDIA - EXPOSIÇÃO DE CARTAZES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE  DESIGN - CRIAÇÃO DE UM JARDIM VERTICAL e de produtos feitos de material reciclado,	TURISMO - FÁTIMA PINHEIRO  MULTIMÉDIA - MIGUEL OLIVEIRA DESIGN – EQUIPA TÉCNICA ECO-ESCOLAS  DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA-MÓNICA CORDEIRO	2º/ 3º PERÍODO	TODAS
LITERACIA FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO		Webinar sobre Literacia Financeira WORKSHOPS "como gerir o meu dinheiro"	Online DIRETORA PEDAGÓGICA	12/11/25 2º e 3º PERÍODO	TODAS

<b>DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS UMA VEZ POR CICLO</b>	<b>TEMA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>TURMA</b>
PLURALISMO E DIVERSIDADE CULTURAL		FESTA DE NATAL "EPROCULTURAS" GASTRONOMIA (Turismo – Portugal; Multimédia - Itália; Sistemas- Alemanha; Design – Brasil; Fotografia - França; Informática - Espanha) - CINEMA - KARAOKE - CULTURA/TRADIÇÕES	GASTRONOMIA – DT'S KARAOKE – PROF. LÍNGUAS CULTURA/TRADIÇÕES - PROF. A.I. CINEMA - ÁREA TÉCNICA SISTEMAS - JOSÉ HENRIQUE E RUI MONTEIRO	1º PERÍODO	1º ANO E CEF
SAÚDE		TORNEIOS DESPORTIVOS  WORKSHOPS (ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL, ALIMENTAÇÃO SEM DESPERDÍCIOS, leitura de Rótulos...)  CAMINHADA ONDA ROSA DIA DA ALIMENTAÇÃO - Exposição de Fotografias com frutos e legumes - Receitas saudáveis (elaboração site)	JOANA CASTRO  SPO ECO-ESCOLAS GES  GES CIDADANIA/ÁREA TÉCNICA DE DESIGN/ÁREA TÉCNICA DE FOTOGRAFIA e REDES	1º, 2º e 3º PERÍODO  OUTUBRO 25	2º ano
RISCO E SEGURANÇA RODOVIÁRIA		WORKSHOPS	SPO (PROTEÇÃO CIVIL)	3º PERÍODO	3º ANO
MÉDIA		AÇÃO: Como identificar Fake News	Definir	3º PERÍODO	TODAS

### c. ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DOS DOSSIERS DE TURMA E CURSO:

O dossier de turma e o dossier de curso devem ser construídos em suporte papel e deve seguir o índice definido, conforme se trate de cursos de ensino básico ou secundário.

### d. ORIENTAÇÕES PARA AS REUNIÕES DE CONSELHO DE TURMA DE AVALIAÇÃO

Os conselhos de turma para avaliação devem considerar o cumprimento na legislação de base de cada oferta formativa:

- **Cursos Profissionais** – Portaria 74-A/2013 de 15 de fevereiro
- **Cursos de educação e formação de jovens** – Despacho conjunto nº 453/2004 de 27 de julho do suporte legislativo supramencionado, consideramos importante salientar os seguintes aspetos:
  - Cumprimento do determinado no Projeto Educativo e Regulamento Interno da EPROMAT.

- As reuniões do conselho de turma de avaliação são presididas pelo Diretor de Turma;
- O conselho de turma deve proceder à avaliação global da turma, analisando as condições de desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem;
- Em função do diagnóstico realizado deve o conselho de turma analisar e aprovar medidas que entenda necessária se exequíveis e que garantam a melhoria das aprendizagens dos alunos;
- O conselho de turma deve proceder à apresentação e análise de todos os casos particulares e proceder à aprovação de medidas que entenda pertinentes para a resolução dos casos particulares detetados, nomeadamente à elaboração Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão e de Plano Individual de Recuperação (PIR);
- Depois do conselho de turma de avaliação, deve ser fornecido aos alunos ou EE a informação global sobre o percurso formativo do aluno;
- O professor de cada disciplina apresentará, em reunião de conselho de turma, uma proposta de atribuição de classificação expressa na escala de 0 a 20 valores para os cursos profissionais e de aprendizagem e de 1 a 5 para os cursos de educação e formação de jovens;
- A proposta de classificação apresentada pelo professor tem de estar em conformidade com os critérios de avaliação e respetiva ponderação, aprovados em reunião da direção técnico-pedagógica;
- O Diretor de Turma é o responsável por tudo o que acontece no Conselho de Turma;
- Na ata da reunião devem registar-se todos os elementos considerados pertinentes, conforme a ordem de trabalhos.

**e. FORMAÇÃO COMPLEMENTAR – MAIS-VALIAS COMPETITIVAS PARA O MERCADO DETRABALHO – CURSOS PROFISSIONAIS**

Traçado o perfil profissional dos cursos da EPROMAT e identificadas as características específicas e as qualificações especializadas por área de formação, o plano curricular de cada um dos cursos é enriquecido com ofertas de formação complementar que visam dotar os alunos com competências e qualificações reconhecidas pelo mercado de trabalho. As ofertas de formação complementar ao currículo, constituem para os alunos que dela beneficiam, uma importante mais-valia e uma vantagem competitiva.

Técnico de Design Interiores/Design Exteriores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas apoiadas em dinâmicas de ensino-aprendizagem funcional, através de atividades teórico-práticas no exterior;</li> <li>• Utilização de tecnologias, meios digitais e softwares atuais na planificação e apresentação de projetos de design interior/exterior;</li> <li>• Contacto constante com empresas locais da área de modo a impulsionar o empreendedorismo e criatividade dos alunos;</li> <li>• Desenvolvimento e concretização de projetos de design de interior/exterior.</li> </ul>
Técnico de Multimédia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Designer gráfico de projetos de comunicação visual (designer multimédia);</li> <li>• Desenvolvimento de projetos e novos produtos e embalagens (packaging designer);</li> <li>• Desenha logotipos (branding designer) e material promocional;</li> <li>• Realização de vídeos (designer e animador 2D/3D);</li> <li>• Edição de áudio, imagem e vídeo em softwares profissionais;</li> <li>• Produções audiovisuais com recurso a materiais atualizados;</li> <li>• Desenvolvimento de técnicas de Copywriter;</li> <li>• Desenvolvimento de técnicas de Elaboração de Guiões;</li> <li>• Higiene e Segurança no Trabalho.</li> </ul>
Técnico de Turismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita internacional no terceiro ano;</li> <li>• Apoio a eventos externos à EPROMAT;</li> <li>• Construção de currículo;</li> <li>• Utilização do software galileu;</li> <li>• Existência de farda obrigatória;</li> <li>• Parcerias de longa duração com algumas empresas de estágio/júri de PAPS como a Real Companhia Velha;</li> <li>• Visita profissional à BTL;</li> <li>• Evento: Jornadas de Turismo.</li> <li>• Higiene e Segurança no Trabalho;</li> </ul>
Técnico de Informática – Inst. e Gestão de Redes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montagem e reparação de computadores e periféricos;</li> <li>• Utilização e gestão de servidores Windows e Linux;</li> <li>• Instalação e configuração de servidores (NFS, NIS, SAMBA, WEB e E-MAIL);</li> <li>• Configuração de redes e gestão de equipamentos (switch,routers, firewalls,...);</li> <li>• Desenvolvimento das Soft skills – resolução de problemas, pensamento crítico e autoconfiança;</li> </ul>
Técnico de Informática - Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de atividades que enfatizem as Soft Skills – Pensamento crítico, autoconfiança, empatia, colaboração, flexibilidade, resiliência e ética</li> <li>• Articular o perfil e objetivos de vida do aluno a uma perspetiva profissional de sucesso (motivação pelo estudo, boa postura, saber-estar)</li> <li>• Utilização de Ambientes de Desenvolvimento de última geração: Code, Blocks, Visual Studio Code, NetBeans, Visual Studio</li> <li>• Atividades práticas de Montagem e reparação de computadores, periféricos e infraestruturas de rede;</li> <li>• Desenvolvimento de um perfil mais profissional nas plataformas digitais;</li> </ul>

## f. RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO E REPOSIÇÃO DE HORAS

Sem prejuízo da realização de recuperação de módulos em atraso e de reposição de faltas no decorrer do ano letivo, os alunos poderão ainda efetuar recuperações segundo a seguinte calendarização:

<b>ÉPOCAS FORMAIS PARA INSCRIÇÃO E RECUPERAÇÃO MODULAR*</b>	
<b>1º PERÍODO</b>	
<b>ÉPOCAS EXTRAORDINÁRIAS INSCRIÇÃO</b>	15 a 19 de setembro/2025 10 a 14 de novembro/2025
<b>REALIZAÇÃO DAS PROVAS</b>	22 a 26 de setembro/2025 17 a 21 de novembro/2025
<b>LANÇAMENTO DE NOTAS de recuperações</b>	24 a 28 de novembro /2025
<b>2º PERÍODO</b>	
<b>INSCRIÇÃO EM EXAMES</b>	23 a 27 de fevereiro/2026
<b>REALIZAÇÃO DAS PROVAS</b>	9 a 13 de março/2026
<b>LANÇAMENTO DE NOTAS de recuperações</b>	16 a 20 de março/2026
<b>3º PERÍODO</b>	
<b>INSCRIÇÃO EM EXAMES</b>	20 a 24 de abril/2026 15 a 19 de junho/2026
<b>REALIZAÇÃO DAS PROVAS</b>	4 a 8 de maio/2026 22 a 30 de julho/2026
<b>LANÇAMENTO DE NOTAS de recuperações</b>	1 a 3 de julho/2026
* Consultar as situações específicas dos alunos dos 1.º e 3.º anos no RI	
** O lançamento das notas de exame deve ser efetuado até 1 semana após a realização do exame	

## 7. BIBLIOTECA/MEDIATECA/SALA DO ALUNO

A Biblioteca enquanto espaço aglutinador dos recursos educativos existentes na escola, assume um importante papel no processo de desenvolvimento dos alunos, ao permitir a realização de práticas geradoras de aprendizagem e de construção de conhecimento, partilhadas por toda a comunidade escolar.

A sua ação informativa, formativa e recreativa é suscetível de interagir com as atividades educativas e contribui decisivamente para atingir os objetivos do sistema educativo: o sucesso escolar dos alunos.

A Biblioteca da EPROMAT é constituída por um conjunto de recursos físicos (instalações, equipamento), humanos (professores, funcionários) e documentais (papel, audiovisual e informático), organizados de modo a oferecerem à comunidade escolar elementos que contribuam para a sua formação e informação.

Os recursos da Biblioteca da EPROMAT estão organizados em três grandes grupos:

- Materiais impressos: inclui livros, revistas, periódicos, cartazes, mapas, trabalhos realizados pelos alunos e outros.
- Recursos informáticos: inclui computadores, CD-ROM e DVD;
- Recursos audiovisuais: inclui equipamento áudio, vídeo e fotografia (projetores de vídeo, retroprojetores, televisores, vídeos, leitores de DVD, máquinas fotográficas e câmaras de vídeo), assim como cassetes de áudio, vídeo

e DV.

A Biblioteca da EPROMAT é um núcleo da organização pedagógica da escola, vocacionada para as atividades culturais e para a informação, tendo em vista atingir, entre outros, os seguintes objetivos:

1. Tornar possível a plena utilização dos recursos pedagógicos existentes e dotar a escola de um fundo documental adequado às necessidades das diferentes disciplinas e projetos de trabalho.
2. Permitir a integração dos materiais impressos, audiovisuais e informáticos e favorecer a constituição de conjuntos organizados em função de diferentes temas.
3. Providenciar acesso aos recursos locais, regionais e globais e às oportunidades que confrontem os alunos com ideias, experiências e opiniões diversificadas.
4. Organizar atividades que favoreçam a consciência e a sensibilização para questões de ordem cultural e social.
5. Promover o hábito e o prazer da leitura e o interesse pela cultura regional, nacional e universal.
6. Ajudar os professores a planificarem as suas atividades de ensino e a diversificarem as situações de aprendizagem.
7. Associar a leitura, os livros e a frequência da Biblioteca à ocupação lúdica dos tempos livres.

#### PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA/MEDIATECA/GES/SALA DO ALUNO

DOMÍNIOS DO PROJETO EDUCATIVO	ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	DOMÍNIOS DE CIDADANIA
OG3 Promoção do Sucesso Educativo e Profissional	Exposição de Trabalhos da Onda Rosa	Mês de outubro	Promover a consciencialização sobre o cancro da mama;  Partilhar informações sobre o cancro de mama e promover o seu diagnóstico precoce.	Saúde
OG3 Promoção do Sucesso Educativo e Profissional	Webbinar sobre Literacia Financeira  Interdisciplinar entre -Biblioteca-  Cidadania e Desenvolvimento e GES	12 novembro	Desenvolver competências de gestão de finanças pessoais;  Promover autonomia financeira;  Consciencializar sobre riscos financeiros;	Empreendedorismo
OG3 Promoção do Sucesso Educativo e Profissional	Workshop Sobre Literacia Política e Cidadania	26 novembro	Promover a compreensão do funcionamento do sistema político;  Estimular a participação cívica consciente;	Direitos Humanos

OG3 Promoção do Sucesso Educativo e Profissional	Dia dos Direitos Humanos Trabalhos em Parceria com a Amnistia Internacional	10 dezembro	Realçar a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos;  Potenciar os jovens como agentes de construção de mudança, em temas como: racismo, o discurso de ódio, o bullying, a discriminação, as mudanças climáticas, e outras.	Direitos Humanos
OG1 Educação para a Cidadania e Desenvolvimento  OG3 Promoção do Sucesso Educativo e Profissional	Ciclo de Cinema alusivo ao Holocausto e Direitos Humanos  Exposição de Trabalhos Dia Mundial da Memória às vítimas do Holocausto	27 a 31 de janeiro	Sensibilizar para os Direitos dos Cidadãos;  Lembrar um acontecimento histórico de grande impacto na sociedade;  Alertar para a problemática das posições extremistas de alguns grupos da sociedade.	Direitos humanos  Pluralismo e diversidade Cultural
	MÊS dos AFETOS Construção de um Painel com mensagens para o AMIGO SECRETO	fevereiro/22	Sensibilizar para a importância da criação de laços de amizade;  Fomentar a empatia e comportamentos de entreajuda	Direitos Humanos  Interculturalidade
	Á Conversa com.... Á Conversa com....a Escritora Maria José Patrício	abril	Proporcionar o contacto com o livro;  Fomentar o gosto pela leitura;  Desenvolver parcerias.	Interculturalidade  Igualdade de Género  Direitos Humanos  Mundo do Trabalho

## 8. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Com o Serviço de Psicologia e Orientação pretende-se apoiar os alunos no seu desenvolvimento humano e académico, bem como na sua preparação para a vida profissional, nomeadamente através da promoção do sucesso educativo dos alunos, a orientação escolar e profissional e o acompanhamento pós-formação.

Compete a este serviço:

- Assegurar o apoio psicopedagógico aos formandos;
- Apoiar os formandos na fase de transição para a vida ativa facultando-lhes informação sobre os
- mecanismos de inserção profissional;
- Promover a orientação vocacional/profissional, o recrutamento e a seleção dos formandos;
- Coordenar o processo de seleção dos alunos em cada ano letivo.
- Facultar a informação sobre os mecanismos de inserção profissional;
- Promover a adoção de mecanismos que facilitem a melhor integração dos formandos na escola;
- Promover a realização de estudos de análise de necessidades.

### PLANO DE ATIVIDADES SPO

DOMÍNIOS DO PROJETO EDUCATIVO (PE)	ATIVIDADES	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO
OG1.OE3	Seleção dos alunos ERASMUS	Identificar os candidatos com um perfil mais adequados para participar no projeto Erasmus KA1.	1º período
OG1.OE1 OG3.OE1	Ação sobre Bullying: "Toma uma atitude!"	Dotar os alunos de ferramentas que promovam um contexto escolar de maior inclusão/segurança.	1º período
OG1.OE1	Workshop sobre Saúde Mental e Desporto	Promover uma educação para a Saúde mental. Desmistificação do preconceito a ela associados e a importância de procura de apoio.	1º período
OG1.OE1	Ação sobre Métodos Contraceptivos e Infecções Sexualmente Transmissíveis	Prevenir gravidezes indesejadas, proteger contra infeções sexualmente transmissíveis (IST), promover a saúde sexual e reprodutiva.	1º período
OG1.OE1	Workshop sobre segurança rodoviária	Sensibilizar para: os riscos associados ao consumo de álcool e substâncias psicoativas; as consequências da utilização do telemóvel durante a condução; a crescente utilização de trotinetes elétricas, destacando as regras, cuidados e boas práticas para a sua condução em segurança.	2º período
OG2.OE3 OG3.OE3 OG3.OE7	Orientação Vocacional - 11º ano - Preparação para FCT	Preparar os alunos para o contexto de entrevista e construção de um CV. Sessões: apresentação do programa, Currículo - construção, Entrevista - como me preparar.	2º período
OG3.OE3 OG3.OE4 OG3.OE8	Mostra "Investe no Teu Futuro", com Entidades de Ensino Superior e com Entidades de Recrutamento	Conhecer as ofertas de um eventual percurso académico e profissional, pós-secundário.	2º período
OG3.OE3 OG3.OE4 OG3.OE8	Atualização de dados de ex-alunos	Organizar os dados resultantes dos inquéritos efetuados aos ex-alunos por parte dos professores destacados para o efeito. Registo dos dados na plataforma do EQAVET (ANQEP).	2º período
OG3.OE6 OG3.OE12	Inquérito de satisfação dos empregadores	Aplicar os inquéritos de satisfação dos empregadores de ex-alunos e organização da informação pretendida. Registo dos dados na plataforma do EQAVET (ANQEP).	2º período
OG1.OE1	Workshop Sobre Violência no Namoro/Doméstica - PSP	Promover nos Jovens hábitos e estilos de vida saudáveis; Informar os jovens de como agir em caso de violência no namoro/doméstica.	2º período
OG2.OE1	Formação para Psicólogas	Promover a formação de psicólogas e a divulgação da oferta formativa e projetos da EPROMAT.	2º período
OG2.OE3 OG3.OE3 OG3.OE7	Orientação Vocacional - 9º ano: Projeto "E depois do 9º ano?"	Orientar/apoiar os alunos para o prosseguimento de estudos/entrada no mercado de trabalho após o 9º ano; Sensibilizar para uma escolha consciente do futuro; Sessões: apresentação do programa, autoconhecimento, interesses profissionais, perfil individual, tomada de decisão.	2º período
OG2.OE1	Ação de Sensibilização contra o consumo de tabaco e novos produtos.	Estimular competências de recusa a hábitos nocivos à saúde. Aumentar o conhecimento sobre novas formas de consumo de tabaco.	3º período
OG2.OE1 OG3.OE3	Divulgação da oferta formativa / Participação em feiras de OV	Divulgar a oferta formativa com a finalidade de angariar novos alunos no próximo ano letivo.	2º/3º período
OG3.OE4 OG3.OE10	Contacto com empresas e entidades de recrutamento	Promover a empregabilidade dos alunos.	1º/2º/3º período
OG1.OE1 OG3.OE1 OG3.OE2 OG3.OE3	Apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem e com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Promover o Desenvolvimento global do aluno; Apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem e promover o sucesso escolar; Favorecer a inclusão escolar e social.	1º/2º/3º período
OG2.OE1	Seleção de alunos	Identificar os candidatos com um perfil mais adequados para frequentar os cursos existentes de acordo com as suas aptidões, motivação e interesses.	1º/2º/3º período
OG3.OE3 OG3.OE1	Orientação Vocacional – 12º ano – Prosseguimento de estudos	Orientar/apoiar os alunos para a entrada no mercado de trabalho/ensino superior; Divulgar a informação relativa aos exames nacionais; divulgação as ofertas de emprego	1º/2º/3º período
OG1.OE1	Ação de delegados e subdelegados	Sensibilizar para importância da comunicação/resolução de conflitos/papel dos delegados e subdelegados ao nível da turma/escola; Sensibilizar para a importância da sua participação ativa na escola.	1º/2º/3º período

## 9. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Compete à Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva:

- Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- Propor à Diretora Pedagógica as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- Acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;
- Prestar aconselhamento aos docentes, na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- Elaborar o relatório técnico-pedagógico, previsto no artigo 21.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24.º e 25.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
- Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem (artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho);
- Elaborar um plano anual de atividade e propor para aprovação à Diretora Pedagógica.

### PLANO DE ATIVIDADES EMA

DOMÍNIOS DO PROJETO EDUCATIVO (PE)	ATIVIDADES	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO
OG3	Reunião de abertura de ano letivo.	Promover a inclusão dos alunos. Análise dos alunos ao abrigo decreto-lei nº54/2018. Elaboração do RTP. Definição das medidas seletivas a aplicar a cada aluno.	1º período
OG3	Ação para docentes sobre perturbação do espectro do autismo e/ou PHDA	Promover práticas pedagógicas inclusivas que respondam às necessidades dos alunos com PEA e/ou PHDA, assegurando a sua participação ativa nas atividades da turma. Aprofundar conhecimentos e competências sobre as características, estratégias de intervenção e metodologias específicas associadas à PEA e PHDA.	2º período
OG3	Participação nas reuniões do Conselho de Turma	Identificação da necessidade de aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Definição das medidas seletivas a aplicar a cada aluno. Aplicação de medidas seletivas e monitorização da sua eficácia.	1º / 2º / 3º - período

## 10. EQUIPA DE PROJETOS TRANSNACIONAIS

A Equipa de Projetos Transnacionais tem como funções:

- Promover a elaboração de candidaturas de acordo com as orientações da Agência Nacional;
- Propor a celebração e implementação de acordos de parceria;
- Desenvolver a organização dos estágios, o acolhimento e deslocações dos estagiários;
- Colaborar na elaboração dos critérios de seleção e recrutamento dos estagiários;
- Desenvolver as ações tendentes à promoção e preparação sociocultural e linguística dos estagiários;
- Assegurar a efetivação da avaliação e validação dos resultados obtidos pelos diversos parceiros.

### PLANO DE ATIVIDADES PROJETOS TRANSNACIONAIS

DOMINIOS DO PROJETO EDUCATIVO (PE)	ATIVIDADES	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO
OG1. OE1 OG1. OE3	KA1 2025 16 alunos FCT 3º ano Pro – 4 alunos	Estão previstas 16 mobilidades de alunos do 2º ano: 14 dias numa cidade europeia a assistir a aulas numa escola profissional, que tem como objetivo desenvolverem um projeto comum com alunos da escola parceira. - 16 alunos FCT 3º ano - Pro – 4 alunos - Jobshadowing – 2 professores - Cursos – 2 professores - Mobilidade de grupo (8 alunos e 2 professores)	A definir
OG1. OE1 OG1. OE3	KA1 2024	Estão previstas: - 4 mobilidades short = 14 dias  - Jobshadowing – 1 a 3 professores – 3 a 4 dias – datas a definir  - Teaching a training assignments – 2 a 4 professores – 4 dias – datas a definir  - 1º ano - Group Mobility – 6 a 10 alunos numa escola VET para desenvolverem um projeto sobre um tema específico.	A definir  A definir  A definir  A definir
OG1. OE1 OG1. OE3	KA220 VET  Renewable Energy	Reuniões de projeto: 2 pessoas:	- 22 a 26 março 2026- Istanbul - 22 a 24 abril 2026- Bilbau - 8 a 12 junho 2026- Matosinhos
OG1. OE1 OG1. OE3	KA2025 – 220 SHC	Kich off meeting: 2 pessoas	Janeiro/Fevereiro 2026 - Polónia

## 11. GRUPO DINAMIZADOR DA QUALIDADE

Ao grupo dinamizador da qualidade competem:

- a) Assegurar que o documento base integra a visão estratégica da instituição e o seu compromisso com a qualidade da oferta, bem como a caracterização do sistema de garantia da qualidade que resultou do alinhamento com o Quadro EQAVET, nomeadamente, a atribuição de responsabilidades, a identificação e envolvimento dos stakeholders tidos como relevantes, o processo cíclico de melhoria contínua, através dos indicadores selecionados e ainda, o modo como os resultados são utilizados e publicitados, em cada fase do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação, revisão);
- b) Desenhar o plano de ação em conformidade, o qual deve contemplar as atividades a desenvolver e a respetiva calendarização, as pessoas a envolver e respetivos papéis e responsabilidades, os recursos a afetar, os resultados esperados e as estratégias de comunicação/divulgação, necessários à implementação do sistema de garantia da qualidade que a EPROMAT adequou ao Quadro EQAVET;
- c) Garantir a qualidade dos serviços, de forma a satisfazer as necessidades dos stakeholders e a cumprir as especificações, normas e outros requisitos legais aplicáveis;
- d) Preparar, motivar e incentivar todos os recursos humanos da empresa, através da sua formação contínua e da sua sensibilização para o compromisso da Qualidade;
- e) Incrementar, como consequência da implementação do Sistema de Qualidade, a segurança nas operações internas e externas, bem como, o respeito pela conservação do Meio Ambiente;
- f) Otimizar a eficiência no funcionamento da organização, tendo como orientação o Manual de Qualidade e a norma elaborada para a Gestão de todas as atividades relacionadas com a Qualidade e a melhoria contínua;
- g) Promover a Formação em Qualidade dos intervenientes no processo formativo;
- h) Promover a difusão do Programa e dos instrumentos para a Qualidade;
- i) Promover a compilação e atualização do Manual da Qualidade a integrar no Projeto Educativo;
- j) Promover a elaboração do Manual de Procedimentos;
- k) Promover a avaliação de impacto das primeiras ações;
- l) Promover a descrição dos processos do SGQ;
- m) Estabelecer metodologias de controlo da informação;
- n) Definir a metodologia para identificação de anomalias e controlo de ocorrências;
- o) Definir a metodologia para garantir o processo da melhoria contínua do SGQ;
- p) Definir, anualmente, os objetivos da qualidade a integrar no Plano de Atividades;
- q) Promover a aprovação da lista de impressos dos diversos processos.

**No que concerne à avaliação do projeto educativo** compete monitorizar e avaliar o projeto educativo da escola.

Esta monitorização tem como objetivo assegurar que as atividades desenvolvidas vão ao encontro das metas estabelecidas nos vários domínios de intervenção plasmados no PE.

De forma a assegurar o cumprimento das atividades previstas e definir responsáveis pela elaboração das mesmas, a equipa reunirá sempre que se considere necessário. Para além das reuniões periódicas compete à equipa a realização das seguintes atividades:

## PLANO DE ATIVIDADES DO GRUPO DINAMIZADOR DA QUALIDADE

ATIVIDADES	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO
Reunião da equipa	Aprovar documentação inerente ao funcionamento da entidade. Aprovar ações de melhoria.	Duas vezes por período e sempre que necessário.
Divulgação do EQAVET	Sensibilizar a comunidade educativa e os stakeholders para o SGQ – EQAVET.	Ao longo do ano letivo.
Focus group de: - colaboradores - professores - alunos - encarregados de educação - empresas	Recolha de opiniões e de sugestões de melhoria.	Ao longo do ano letivo.
Monitorização do Estado dos Indicadores e sua divulgação	Quantificar os resultados dos indicadores e proceder à sua análise divulgação.	No final de cada período.
Análise dos relatórios intercalares e final	Avaliar as metas e os resultados tendo como base os indicadores e planejar as melhorias.	No final de cada período.
Introdução dos dados indicadores e relatório na plataforma ANQEP	Recolha de dados qualitativos e seu tratamento estatístico na plataforma da ANQEP.	- janeiro/fevereiro - setembro
Revisão do Plano de Ação	Rever todas as ações inerentes ao plano de ação, seus resultados e novas ações a desenvolver.	setembro
Revisão do Plano de Melhorias	Rever, mediante a monitorização do estado dos indicadores, as ações de melhorias efetuadas e a efetuar.	No final de cada período.
Auditorias	Auditar todo o processo de gestão da qualidade.	Conforme plano de auditorias definido.

## 12. SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

De forma a garantir que os alunos possuem os conhecimentos básicos para o desempenho de funções em ambiente de trabalho, a escola proporciona a todos os alunos uma formação em Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho – Primeiros Socorros, ministrado pela Proteção Civil de Matosinhos.

Alguns cursos têm ainda, no seu plano curricular, formação de HSST.

Nesta situação encontram-se os seguintes cursos:

CURSO	DISCIPLINA/MÓDULO/UFC	DESIGNAÇÃO
T. De Design de Interiores/Exteriores	Materiais e Tecnologias/Módulo 2	Higiene, saúde e segurança no trabalho e Ambiente
CEF Operador de Fotografia T3	Higiene, saúde e segurança no trabalho	Higiene, saúde e segurança no trabalho
CEF Operador de Informática T3	Higiene, saúde e segurança no trabalho	Higiene, saúde e segurança no trabalho

Assim, para os restantes cursos será desenvolvida uma formação complementar de Primeiros Socorros aplicados em diferentes ambientes de trabalho, antes da realização da Formação em Contexto de Trabalho, de forma a garantir os conhecimentos básicos para a realização do estágio.

CURSO/TURMAS	CALENDARIZAÇÃO	Nº HORAS
SIS23 + MLT23+TUR23+RED23+DES23	Ano letivo 23/24 - Primeiros Socorros-	3
SIS24 +MLT24+TUR24+RED24+DES24	Ano letivo 24/25 - Primeiros Socorros-	3
SIS25 +MLT25+TUR25+DES25	Ano letivo 25/26 Suporte Básico de Vida-	3

### 13. EQUIPAS E PLANO DE AUDITORIAS DE VERIFICAÇÃO INTERNAS

EQUIPAS DE VERIFICAÇÃO INTERNA		
PROCESSO A AUDITAR	EQUIPA DE AUDITORIA	CALENDARIZAÇÃO
Elaboração, Revisão, Avaliação do Projeto Educativo	Sandra Rafael Cristina Oliveira Rita Oliveira	outubro
Controlo de Documentos e registos	Manuela Oliveira Raquel Matos Joana Ferreira	setembro
Auditorias Internas e externas	Sandra Rafael Cristina Abrantes Rita Oliveira Joana Castro Manuela Oliveira	Interna: novembro  Julho
Dossiê técnico-Pedagógico (Todas as turmas)	Sandra Rafael Cristina Abrantes Rita Oliveira	dezembro
Recursos Humanos	Manuela Oliveira Raquel Matos Joana Ferreira	Outubro
Processo de seleção 2025/2026	Cristina Abrantes Sónia Gonçalves Joana Silva	Janeiro

### PLANO DE AUDITORIAS DE VERIFICAÇÃO INTERNAS – FORMAÇÃO INICIAL

EQUIPAS DE VERIFICAÇÃO INTERNA			
PROCESSO A AUDITAR		EQUIPA DE AUDITORIA	CALENDARIZAÇÃO
Planificações / Avaliação (OFFICE 365)	Técnico de Design Interiores/Design Exteriores	Alexandra Couto	Outubro e  No final de cada período
	Técnico de Multimédia	Miguel Oliveira	
	Técnico de Turismo	M <sup>a</sup> Raquel Menezes	
	Técnico de Informática – Inst. e Gestão de Redes	Rui Monteiro	
	Técnico De Informática - Sistemas	Fernando Costa	
	Operador de Fotografia	Vítor Xavier	
	Operador de Informática	Fernando Costa	
Conteúdos Didáticos	Técnico de Design Interiores/Design Exteriores	Alexandra Couto	janeiro
	Técnico de Multimédia	Miguel Oliveira	
	Técnico de Turismo	M <sup>a</sup> Raquel Menezes	

pedagógicos (OFFICE 365)	Técnico de Informática – Inst. e Gestão de Redes	Rui Monteiro	abril  julho
	Técnico De Informática - Sistemas	Fernando Costa	
	Operador de Fotografia	Vítor Xavier	
	Operador de Informática	Fernando Costa	
Dossiê de Turma (Todas as turmas) - Suporte papel		Paula Sousa Isabel Carvalho Sandrine Jaques Luisa Domingos	Julho
Provas de Aptidão Profissional (PAP)		Beatriz Pereira Helga Oliveira Joana Castro	Abril
Provas de Avaliação Final (PAF) (Dossier de Curso)		Inês Santos Tiago Silva	Julho
Formação em contexto de trabalho – Cursos Profissionais		Miguel Oliveira Alexandra Couto Rui Monteiro Fernando Costa Raquel Menezes  (não auditar o próprio)	Julho
Prática em contexto de trabalho – CEFS		Vítor Xavier Fernando Costa	Julho
Atividades Interdisciplinares de Caráter Geral e Atividades de Enriquecimento Curricular por turma		Cristina Abrantes	julho
Processos disciplinares		Paula Sousa	julho

**Notas sobre a verificação de dossiers:**

- As verificações deverão ser efetuadas segundo os índices existentes em cada processo.
- Todas as correções passíveis de ser feitas no decorrer da verificação devem ser agilizadas entre a equipa e os intervenientes no processo.
- As ocorrências detetadas (e que não forem resolvidas no decorrer da verificação) devem ser sempre registadas no ficheiro disponibilizado para o efeito.

## 14. IMAGEM E COMUNICAÇÃO

O Serviço de Imagem e Comunicação enquanto suporte da atividade da Escola é da responsabilidade do Diretor dos Serviços Administrativos e Financeiros.

Ao Serviço de Imagem e Comunicação compete:

- a) Apoiar os órgãos da Escola no tratamento de todas as questões de imagem e comunicação respeitantes às relações da Escola com a comunidade, nos planos nacional e internacional;
- b) Planear, conceber e executar políticas e estratégias de comunicação e imagem da instituição, com criatividade;
- c) Gerir atividades de divulgação, publicidade e marketing da Escola;
- d) Fomentar a atualização e aperfeiçoamento do portal da Escola;
- e) Editar e gerir publicações periódicas informativas em suporte papel e Web;
- f) Preparar a participação da Escola em exposições e feiras em que deva estar representado;
- g) Recolher, sistematizar e disponibilizar a informação de comunicação relativa à oferta de produtos e serviços sobre as atividades relevantes em curso na Escola;
- h) Organizar, promover e acompanhar os eventos e cerimónias realizadas pela Escola, assegurando todos os serviços logísticos e de carácter protocolar em que estejam envolvidos os órgãos de gestão;
- i) Planear, conceber e executar a gestão de conteúdos do sítio Web da Escola;
- j) Informar ou encaminhar para os serviços competentes os pedidos de informação que lhe sejam endereçados.

### Ações Prioritárias 2025/2026:

Efetuada a análise de mercado desenvolvida pelo responsável de Imagem e Comunicação, ouvidos os Diretores de Curso e analisados os inquéritos realizados aos professores, empresas parceiras, encarregados de educação e alunos, determinou-se:

#### Comunicação Externa – contactos com os vários públicos externos:

- Potenciais alunos;
- Escolas de origem do nosso público-alvo;
- Entidades públicas e privadas para estabelecimento de protocolos e parcerias;
- Parceiros (Entidades acolhedoras de alunos para FCT, profissionais que colaboram com a EPROMAT como elementos do júri das PAP's, instituições que solicitam apoio à EPROMAT);
- Antigos alunos.

#### Comunicação Interna – contactos com os públicos internos:

- Direção;
- Docentes;
- Discentes e seus Encarregados de Educação
- Pessoal não docente.

## PLANO DE COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DA EPROMAT 2025/2026

ATIVIDADES 2025/2026	CALENDARIZAÇÃO
Publicidade através de: brochuras, folhetos, cartazes e roll-up's com copy e grafismo elaborados na EPROMAT para divulgação da oferta escolar e da marca.	Outubro a julho
Presença do logo EPROMAT em espaços desportivos do SC Leixões: Pavilhão Siza Vieira, Estádio do Mar, Centro de Desporto e Congressos; Camisolas de escalões juvenis, site do clube ....	Todo o ano
Reforço das redes sociais para divulgação da oferta escolar e da marca EPROMAT.	Maio a julho
Marketing direto: Distribuição de material de divulgação da oferta formativa da escola.	Maio e junho
Divulgar a oferta formativa junto das associações recreativas, desportivas e culturais do concelho e estabelecer novas parcerias.	Março a julho
Estar presente em feiras de divulgação e mostras de oferta formativa promovidas por outras escolas ou por entidades oficiais: - Feira de Oferta Formativa de Matosinhos e outras;	Março a julho
<p>Visitas às escolas do concelho, para sessões de divulgação, usando meios digitais criados para o efeito, com fotografias das atividades recentes desenvolvidas na EPROMAT e atividades de cada curso evidenciando as especificidades de cada um EPROMAT;</p> <p>Envio prévio para todas as escolas básicas do concelho de material gráfico (folhetos, cartazes e catálogos da oferta formativa e pré-inscrições);</p> <p>Internet – através do site da EPROMAT (os potenciais alunos poderão solicitar esclarecimentos, fazer uma visita virtual e fazer a pré-inscrição on-line).</p> <p>Usar as seguintes redes sociais: Youtube para publicar vídeos no canal EPROMAT, Instagram, pois é a rede mais usada pelo público-alvo da Escola, Facebook para continuar com a publicação de atividades e notícias.</p>	Março a julho
Oficinas de Trabalho: calendarização regular ou pontual nas EB 2,3 do Grande Porto. Integrar um concurso Fotografia promovido pelo curso de Multimédia, com entrega de prémios.	Todo o ano
<p>Merchandising – entrega de brindes, como, esferográficas, lápis, blocos-notas, pins e t-shirts.</p> <p>Oferta do kit de boas-vindas aos novos alunos ("Kit Epromat") no ato de matrícula, contendo uma esferográfica, lápis, uma t-shirt - num saco pano com logo Epromat)</p>	Março a julho

Realização do Conselho Consultivo com o objetivo de divulgar a marca EPROMAT, através dos elementos que o constituem.	A definir
Participação em campanhas de solidariedade e Realização de Voluntariado, em parceria com instituições locais.	A partir de outubro
Adequar atividades da comunidade escolar à linha de comunicação seguida na EPROMAT (Torneio de futsal, Open Day, EPRO SUMMIT) Continuar a implementar melhorias nas atividades EPROMAT, como, incluir testemunhos, Photo-Point, melhorar a animação e a cobertura fotográfica e videográfica.	A partir de outubro
Concursos e Giveaway nas redes sociais para atribuição de prémios às partilhas dos conteúdos da EPROMAT.	Março a Julho
TIKTOK com atividades realizadas na Escola.	Todo o ano
Atualização da linguagem, imagem e informação do Site da EPROMAT.	Todo o ano
Promover a partilha dos conteúdos publicados nas redes sociais da EPROMAT.	Todo o ano
Alteração de alguns espaços escolares, tornando-os mais calorosos e criando espaços de partilha e convívio.	Todo o ano
Exposição na entrada da escola dos prémios, galardões e menções honrosas atribuídos à escola pela sua participação em projetos nacionais e internacionais.	Todo o ano

#### **Avaliação e controlo da campanha de divulgação:**

Espera-se com estas medidas um aproveitamento dos contactos e informações recebidas para que a EPROMAT possa ter uma atitude proactiva perante o mercado e, sobretudo, junto do seu público-alvo. Espera-se também reforçar os laços com a comunidade envolvente, bem como, com todos os stakeholders aumentando as parcerias, promovendo o prestígio e consolidando a marca.

Continuar a atribuir o “Kit aluno EPROMAT” para os novos alunos, espera-se criar uma empatia com os novos alunos para que se sintam integrados na comunidade escolar, como um todo, sentindo, contudo, que cada um é importante de per si. Assim, pretende-se que os alunos se sintam envolvidos num grupo coeso, responsável e qualificado que os fará atingir o sucesso, criando uma ligação com a escola que perdurará para além do número de anos do curso e que será a melhor referência da marca junto dos seus públicos. Este Kit engloba uma tshirt/polo, caneta, lápis e capa com a marca EPROMAT.

## 15. PLANO DE FORMAÇÃO INTERNA

Com base nas necessidades de formação demonstradas pelo pessoal docente e não docente, foi elaborado o Plano de Formação para o ano letivo 25/26:

PROPOSTA DE AÇÃO FORMAÇÃO	OBJETIVO DA AÇÃO FORMAÇÃO	DESTINATÁRIOS
Segurança contra Incêndios	Capacitar para uma intervenção atempada e eficaz em situações de incêndio; Dotar os colaboradores e formadores/professores de conhecimentos básicos de primeiros socorros;	Pessoal docente e não docente
Formação OFFICE e TEAMS	Dotar os professores e formadores de competências ao nível da utilização de ferramentas do OFFICE; Criação e Configuração de Equipas de Trabalho no TEAMS; Utilização do calendário - Agendamento de reuniões; Microsoft Forms;	Todos os professores e formadores
Formação "Um salto para o futuro" - H. Pedro Hispano	Reflexão sobre: - O universo digital na saúde; - O desafio de crescer com as tecnologias; - O papel dos meios de comunicação e Fake News	Psicólogas
Formação Intervenção de carreira ao longo da vida e em contextos de diversidade	- Construção de um modelo de intervenção na carreira para a área metropolitana do Porto;	Psicólogas
Ação KA121 – Projetos Erasmus	- Gestão e ciclo de vida do projeto KA121; - Contrato financeiro; - Contratos anexos; - Plataformas de utilização obrigatória;	Rita Oliveira Cristina Abrantes
Ação para docentes sobre perturbação de Hiperatividade e Déficit de Atenção	- Promover práticas pedagógicas inclusivas que respondam às necessidades dos alunos PHDA, assegurando a sua participação ativa nas atividades da turma. - Aprofundar conhecimentos e competências sobre as características, estratégias de intervenção e metodologias específicas associadas à PHDA.	Docentes Diretora Pedagógica
Ação para docentes sobre perturbação do espectro do autismo	- Promover práticas pedagógicas inclusivas que respondam às necessidades dos alunos com PEA, assegurando a sua participação ativa nas atividades da turma. - Aprofundar conhecimentos e competências sobre as características, estratégias de intervenção e metodologias específicas associadas à PEA.	Docentes Diretora Pedagógica
Software UNTIS	- Capacitar para a Configuração, Organização e elaboração de horários das turmas e professores.	Pessoal não Docente- secretaria Diretora Pedagógica

## 16. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

### 16.1. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

A avaliação de desempenho dos docentes é da responsabilidade Direção, rege-se por regulamento próprio e deve adotar a seguinte calendarização:

DESCRIÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Entrega da autoavaliação docente	Junho 2026
Análise dos resultados dos inquéritos de satisfação realizados aos alunos	Junho 2026
Avaliação atribuída pela direção pedagógica	Junho 2026
Proposta de avaliação final à direção (tendo em conta os critérios estabelecidos no regulamento)	Junho 2026
Ratificação da avaliação pelo Direção	1ª sem. de julho 2026
Comunicação da Avaliação ao docente	2ª sem. de julho 2026
Recursos e Reclamações	10 dias após a comunicação da avaliação
Decisão final da direção	15 dias após o recurso ou reclamação

### 16.2 AVALIAÇÃO DESEMPENHO NÃO DOCENTE AFETO À FORMAÇÃO INICIAL

A avaliação de desempenho não docente é da responsabilidade da direção e deve decorrer na seguinte calendarização:

DESCRIÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Entrega da autoavaliação	Junho 2026
Avaliação dos funcionários pela direção	Junho 2026
Ratificação da avaliação pelo Direção	1ª sem. de julho 2026
Comunicação da Avaliação ao funcionário	2ª sem. de julho 2026
Recursos e Reclamações	10 dias após a comunicação da avaliação
Decisão final da direção	15 dias após o recurso ou reclamação

## 17. PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

A PAP consiste na apresentação e defesa, perante um júri, de um projeto, consubstanciado num produto, material ou intelectual, numa intervenção ou numa atuação, consoante a natureza dos cursos, bem como do respetivo relatório final de realização e apreciação crítica, demonstrativo de saberes e competências profissionais adquiridos ao longo da formação e estruturante do futuro profissional do jovem.

O projeto centra-se em temas e problemas perspetivados e desenvolvidos pelo aluno em estreita ligação com os contextos de trabalho e realiza-se sob orientação e acompanhamento de um ou mais professores.

Tendo em conta a natureza do projeto, poderá o mesmo ser desenvolvido em equipa, desde que, em todas as suas fases e momentos de concretização, seja visível e avaliável a contribuição individual específica de cada um dos membros da equipa. As principais etapas de realização da PAP são:

<b>CRONOGRAMA DA PAP – Cursos Profissionais</b>	
<b>ETAPAS</b>	
Entrega do tema	1ª semana de outubro 2025
Análise de viabilidade e aprovação pelo DTP	3ª semana de outubro 2025
1ª Entrega	12 de dezembro/25
Entrega do Projeto	06 de março/26
Relatório de autoavaliação	12 de dezembro/25 E 06 de março/26
Avaliação intermédia do orientador de PAP	1ª semana de janeiro/26
Relatório Final do Orientador de PAP	13 de março/26
Defesa oral (alunos internos e externos)	13 a 17 de abril/26 (a definir por curso)

## 18. PROVA DE AVALIAÇÃO FINAL – PAF

A PAF assume o carácter de prova de desempenho profissional e consiste na realização, perante um júri tripartido, de um ou mais trabalhos práticos, baseados nas atividades definidas para o perfil de competências visado, devendo avaliar os conhecimentos e competências mais significativos.

A PAF tem como objetivo concretizar conhecimentos, competências e atitudes inerentes às funções da área profissional em que o curso se insere.

Os alunos são orientados e acompanhados, de modo diversificado, pelos professores da Componente de Formação Tecnológica. A estes compete sensibilizar os alunos para a adoção de atitudes e valores exigidos pelo mundo laboral, como estratégia facilitadora da sua inserção na vida ativa e também contribuir para o desenvolvimento da reflexão, no sentido de responsabilidade e da autonomia dos alunos na execução da prova.

A prova é formada por uma componente prática e/ou por uma prova escrita.

<b>CRONOGRAMA DA PAF – Cursos CEF</b>	
<b>CEF – FOT25+INF25</b>	<b>PAF –13 e 14 de julho 2026</b>
Afixação da Matriz da Prova	1 MÊS antes da prova
Prova Teórica	13, 14 de julho/26
Prova Prática	13, 14 de julho/26
Defesa da Prova	13, 14 de julho/26

## 19. FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO – FCT (ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO)

No Projeto Educativo da Escola, assumem particular importância a conceção, organização, orientação, avaliação e a formação em contexto de trabalho (FCT), facto que deve ser tido em conta, na implementação do mesmo. Com esta aproximação pedagógica à realidade das empresas, pretende-se possibilitar ao jovem a concretização plena das capacidades desenvolvidas, no contexto escolar, e constituirá uma extensão do espaço de formação. Com a FCT, pretende-se ainda criar uma relação dinâmica entre a Escola e o tecido empresarial, no sentido de facilitar a colocação dos alunos no mercado de trabalho.

Na organização da FCT, observam-se os seguintes procedimentos:

1. Na escola:

- Levantamento de entidades / empresas, potenciais acolhedoras de alunos;
- Análise do perfil do aluno;
- Organização do processo de orientação e acompanhamento;
- Elaboração do Plano individual de trabalho a desenvolver na entidade;
- Organização do dossier de FCT.

2. Na entidade de acolhimento (EA):

- Contacto com as entidades de acolhimento;
- Assinatura de protocolo;
- Apresentação e discussão do Plano individual de trabalho;
- Seleção/apresentação dos alunos;
- Identificação, pela EA, de um monitor acompanhante do aluno;
- Registos de assiduidade;
- Avaliação da FCT;
- A formação em contexto de trabalho, decorre conforme a seguinte calendarização:

<b>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO</b>	
<b>CEF</b>	<b>DATAS</b>
<b>FOT25 e INF25</b>	De 25 de maio a 09 de julho, inclusive = 30 dias / 210h
<b>TURMAS/CURSOS PROFISSIONAIS</b>	<b>DATAS</b>
<b>2º anos</b>	18/05/2026 a 10/07/2026 – 250h-36 dias
<b>3º anos</b>	27/04/2026 a 10/07/2026 – 350h-50dias
<b>ERASMUS PRO</b>	A definir
<b>ERASMUS +</b>	27/04/2026 a 10/07/2026 – 350h-50dias

## 20. ATIVIDADES PROMOTORAS DO PROJETO EDUCATIVO

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Promotor	Turma/ Curso	Objetivos	Domínios de Cidadania e Áreas de Competências PASEO
<b>1º Período</b>						
OG1.OE1 OG3.OE3	Atividades de Integração	9/set	Alunos + Diretores de Turma + professores	Todas	Facilitar a integração dos alunos na comunidade escolar; Promover a participação dos pais e EE na vida da escola.	Desenvolvimento sustentável Saúde Pluralismo e Diversidade Cultural  Rel. Interpessoal
OG1.OE1 OG3.OE3	Semana da alimentação	Outubro	Goreti Quaresma Ilda Germano Luísa Domingos	Todas	Workshop : cozinhar sem desperdícios: - Promover hábitos de alimentação saudáveis; - Alertar para a necessidade de um consumo sustentável; - Construção de um website com dicas, receitas e sugestões para uma alimentação saudável;	Desenvolvimento sustentável Saúde  Bem Estar Saúde e Ambiente
OG1.OE1 OG3.OE3	ONDA ROSA	Outubro	Ilda Germano	Todas	Promover a consciencialização sobre o cancro da mama; Partilhar informação sobre o cancro da mama e promover o seu diagnóstico precoce.	Saúde  Bem Estar Saúde e Ambiente
OG1.OE1 OG3.OE3	Dia de S. Martinho	11 de novembro	Alunos + Isabel Carvalho	Todas	Reavivar a tradição inerente ao dia de S. Martinho;	Pluralismo e diversidade Cultural  Rel. Interpessoal
OG1.OE1	Simulacro - Proteção Contra Incêndios	Outubro	Direção	Todas	- Relembrar boas práticas em situação de riscos de incêndio; - Exercício de evacuação da escola;	Direitos Humanos Saúde  Bem Estar Saúde e Ambiente
OG3.OE1 OG3.OE3	Cibersegurança - mês comemorativo da Cibersegurança em Portugal	Outubro	Rui Monteiro Carlos Galante	Todas	Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança- Identificar e reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais- Utilização de ferramentas de segurança	Media Direitos Humanos  Pensamento Critico e Pensamento Criativo

						Desenv. Pessoal e Autonomia
OG3.OE1 OG3.OE3	"Literacia Financeira: os jovens contam"	Novembro	Luisa Domingos	Todas	- Dicas sobre segurança financeira online; - Orçamento familiar; - Inflação e taxas de juro: como impactam a carteira;	Literacia Financeira e Empreendedorismo  Resolução de problemas Análise e sentido critico
OG1.OE1 OG3.OE3	Torneios Desportivos	2º Período	Alunos + Joana Castro	Todas turmas ensino profissional e CEF	Participar num evento desportivo com carácter competitivo.	Saúde  Consciência e Domínio do Corpo Bem Estar Saúde e Ambiente
OG1.OE1 OG3.OE3	Aulas na marginal de Matosinhos/ Praia de Matosinhos/ Na cidade de Matosinhos/ Parque da Cidade do Porto	1º; 2º; 3º Período	Alunos + Joana Castro	Todas turmas ensino profissional e CEF	Utilizar os meios físicos, ao ar livre, que a cidade nos proporciona, para a realização da prática da atividade física	Saúde  Consciência e Domínio do Corpo Bem Estar Saúde e Ambiente
OG1.OE1 OG3.OE3	Halloween	31 de Outubro	Alunos + Paula Sousa Tiago Silva	dinamizado DES23 DES22 para todos	Promover a interculturalidade no espírito europeu e educar para a cidadania.	Pluralismo e diversidade Cultural  Sensibilidade estética e artística Pensamento Critico e Pensamento Criativo
OG1.OE1 OG3.OE3	Participação no Desafio Internacional de Pensamento Computacional Bebras	nov/25	Beatriz Pereira; Sandrine Jaques	Todas	Promover a resolução de problemas e o pensamento computacional; Desenvolver o raciocínio lógico, a capacidade analítica e o pensamento crítico; Fomentar o espírito de desafio e a participação em iniciativas internacionais.	Empreendedorismo  Raciocínio lógico e computacional
OG1.OE1 OG3.OE3	Semana - Natal Multicultural	Dezembro	Alexandra Couto; Susana Peixoto; Luísa Domingos; Goreti Quaresma; Ilda Germano; Miguel Oliveira	Todos	Reconhecer a interdisciplinaridade enquanto aspeto fundamental no processo de criação; Reconhecer a interdisciplinaridade enquanto aspeto fundamental no processo de criação; Revelar capacidade de expressão livre na aplicação de conhecimentos inerentes à composição tridimensional; Promover o espírito de equipa dentro do curso.	Direitos Humanos Pluralismo e diversidade Cultural Desenvolvimento Sustentável  Relacionamento Interpessoal

2º e 3º período						
OG1.OE1 OG3.OE3	Aulas de surf	Fevereiro	Joana Castro	Todas turmas 2ºano ensino Profissional	Participar e conhecer uma atividade desportiva dominante da Cidade de Matosinhos	Saúde  Consciência e Domínio do Corpo Bem Estar Saúde e Ambiente
OG1.OE1	Parlamento dos Jovens	2º período	Goreti Quaresma Ilda Germano Luísa Domingos	Todas	Promover o debate de temáticas atuais no mundo; Treinar as competências de comunicação e preparação de discursos; Sensibilizar para a participação ativa na vida política;	Saúde; Direitos Humanos; Pluralismo e diversidade Cultural; Democracia e Instituições Políticas;  Raciocínio e Resolução de Problemas Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Pensamento Critico e Criativo
OG3.OE1 OG3.OE3	EPRO SUMMIT	18/19 e 20 fevereiro	TODOS	TODOS	Dar a conhecer a oferta formativa da escola; Promover a interação entre alunos, EE e empresas; Incentivar e motivar para a demonstração de trabalhos realizados ao longo do ano;	Empreendedorismo Desenvolvimento Sustentável Media  Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Informação e Comunicação
OG1.OE1 OG3.OE3	Suporte Básico de Vida	Maió/ Junho	Joana Castro	Todas turmas 1ºano ensino Profissional	Conhecer os procedimentos a realizar numa vítima, em situação de paragem cardiorrespiratória	Saúde  Consciência e Domínio do Corpo Bem Estar Saúde e Ambiente
OG1.OE1 OG3.OE3	Atividades radicais	Junho	Alunos + Joana Castro	Todas turmas 1ºano ensino Profissional	Conhecer e experimentar atividades desportivas que se realizam ao ar livre	Saúde  Consciência e Domínio do Corpo Bem Estar Saúde e Ambiente

OG3.OE3 OG3.OE11	Oficinas Práticas	2º e 3º período	SPO Diretores de Curso	Todas	Desenvolver a componente prática e a aplicação dos conhecimentos técnicos; Desenvolver o sentido de responsabilidade na execução de projetos junto de alunos de outras escolas; Dar a conhecer o trabalho efetuado pelos alunos.	Empreendedorismo  Saber Científico Técnico e Tecnológico
OG3.OE3	Festa de Finalistas e Entrega de Diplomas	3º período Julho	Direção Diretores de turma Diretores de Curso	Todas 3º ano	Motivar para a conclusão do curso; Valorizar o percurso escolar na Epromat; Assinalar o final de um ciclo académico.	Mundo do Trabalho Relacionamento Interpessoal Saber Científico e Tecnológico
OG3.OE3	EproV	1º, 2º e 3º período	Alunos + Goreti Quaresma Ilda Germano Luísa Domingos	Todas	Dar continuidade ao grupo de voluntários da EPROMAT; Sensibilizar os alunos para a importância do voluntariado e dos valores implícitos ao mesmo; Dinamização de atividades de voluntariado em colaboração com outras instituições ( Ex. Cruz Vermelha)	Voluntariado  Relacionamento Interpessoal
OG1.OE1 OG3.OE3 OG3.OE13	Assembleia Municipal dos Jovens	1º, 2º e 3º período	Ilda Germano	TUR23 e RED23	Fomentar a participação dos jovens na resolução de problemas da comunidade; Motivar para a ação cívica e participativa; Valorizar a criatividade dos jovens na resolução de problemas.	Empreendedorismo Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável  Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
OG1.OE1 OG3.OE3	Projeto Eco-Escolas	1º, 2º e 3º período	Goreti Quaresma Joana Castro Luísa Domingos Alexandra Couto Miguel Oliveira	todas	Fomentar os valores da cidadania e desenvolvimento; Consciencializar para a importância da preservação do ambiente; Desenvolver ações no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade.	Empreendedorismo Desenvolvimento Sustentável  Bem Estar Saúde e Ambiente
OG1.OE1 OG3.OE3	Atividades de Encerramento do Ano Letivo	3º período Julho	diretores de turma; diretores de curso	todas	Assinalar o final de ano letivo, fomentando o trabalho em grupo; Motivar para hábitos de vida saudáveis e Fomentar o relacionamento entre pares	Saúde Pluralismo e Diversidade Cultural  Bem Estar Saúde e Ambiente

## 21. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR POR CURSO

A par das atividades de carácter geral e interdisciplinar, existem atividades específicas, propostas pelos professores das diferentes disciplinas no âmbito dos conteúdos programáticos que lecionam.

As atividades têm como objetivo:

- a. Explorar as diferentes motivações e interesses dos alunos;
- b. Facilitar a ligação científica e cultural com os agentes económicos e culturais da região;
- c. Criar oportunidades e condições que facilitem aos alunos o contacto com a realidade das empresas;
- d. Promover a autonomia e empreendedorismo dos alunos;
- e. Promover a relação escola/meio;
- f. Desenvolver a consciência da importância das atividades individuais e coletivas;
- g. Fomentar a criatividade e a participação ativa;
- h. Consolidar aprendizagens;
- i. Desenvolver o espírito crítico;
- j. Motivar os alunos no processo de aprendizagem e formação;
- k. Proporcionar aos alunos complemento de formação no exterior;
- l. Proporcionar experiências diversificadas.

A calendarização de todas as atividades está sujeita a apresentação de proposta em impresso pelo Diretor de Curso/ professor e conseqüente aprovação pela Direção Técnico Pedagógica.

## PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DESIGN DE INTERIORES/EXTERIORES

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Professor	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
<b>1º Período</b>							
OG1.OE1 OG3.OE3	Onda Rosa	22 de outubro	Área de Integração Design de Int/Ext Materiais e Tecnologias	Ilda Germano, Alexandra Couto, Susana Peixoto	DES24	Sensibilizar para a prevenção e informação. Saúde.	Pluralismo e Diversidade Cultural e Saúde
OG1.OE1	Halloween (Decoração)	27-31 de Outubro	Design de Int/Ext, Desenho de Comunicação/Materiais e Tecnologias	Alexandra Couto, Miguel Oliveira, Susana Peixoto	DES23	Promover a interculturalidade no espírito europeu; Reconhecer a interdisciplinaridade enquanto aspeto fundamental no processo de criação; Reconhecer a importância do processo de investigação e estudo bidimensional na prática e construção tridimensional dos objetos; Revelar capacidade de expressão livre na aplicação de conhecimentos inerentes à composição tridimensional.	Pluralismo e Diversidade Cultural
OG1.OE1	Halloween	31 de Outubro	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	DES24 DES23 DES22	Promover a interculturalidade no espírito europeu e educar para a cidadania.	Pluralismo e Diversidade Cultural
OG1.OE1 OG3.OE3	Dia de S. Martinho	11 de novembro	Português/Design de Interiores e Exteriores	Isabel Carvalho/Alexandra Couto	DES24	Reavivar a tradição inerente ao dia de S. Martinho.	Pluralismo e Diversidade Cultural

OG1.OE1 OG3.OE3	PROJETO Natal (decoração da escola e atividade)	Dezembro	Design de Int/Ext, Desenho de Comunicação, Materiais e Tecnologias / Area de Integração	Alexandra Couto, Miguel Oliveira, Susana Peixoto, Ilda Germano, Luísa Domingos, Goreti Quaresma	DES24 DES25	Reconhecer a interdisciplinaridade enquanto aspeto fundamental no processo de criação; Reconhecer a importância do processo de investigação e estudo bidimensional na prática e construção tridimensional dos objetos; Revelar capacidade de expressão livre na aplicação de conhecimentos inerentes à composição tridimensional; Promover o espírito de equipa dentro do curso.	Pluralismo e Diversidade Cultural Desenvolvimento sustentável
OG1.OE1 OG3.OE3	RPG Fernando Pessoa - Coliseu do Porto	novembro	Português	Isabel Carvalho	DES23	- Desenvolver a capacidade criativa e contactar com técnicas de representação. - Contactar com o Teatro, reconhecendo-lhe a capacidade de suscitar sensibilidade, imaginação e reflexão. - Compreender/Explorar a mente de Fernando Pessoa, num jogo de colaboração narrativa.	Pluralismo e Diversidade Cultural ; Direitos Humanos;
OG1.OE1 OG3.OE3	Visita de estudo a Santiago de Compostela - visita à Catedral e centro histórico.	outubro/ novembro	História da Cultura e das Artes e Português	Luísa Domingos e Isabel Carvalho	DES25	Compreender o valor patrimonial da cidade de Santiago de Compostela como património Mundial da UNESCO. Identificar estilos artísticos presentes na catedral e nos edifícios circundantes. Reconhecer a arquitetura românica e os seus elementos de transição para o gótico e o barroco. PORT - Contactar com locais do roteiro da lírica galego-portuguesa, dando especial destaque às relações entre o trovadorismo e Santiago de Compostela como centro religioso, político e cultural nos séculos XII, XIII e XIV.	Pluralismo e Diversidade Cultural ;
OG1.OE1 OG3.OE3	Visita de estudo a Santiago de Compostela - visita à Catedral e Centro Histórico.	outubro/ novembro	Design de Interiores e Exteriores	Alexandra Couto	DES23	Identificar diferentes tipologias de espaços urbanos e compreender a sua organização funcional e estética; Observar o diálogo entre o espaço público e o privado, e como o design contribui para a vivência urbana; Analisar elementos arquitetónicos, materiais e soluções de design aplicadas em edifícios e espaços exteriores; Compreender a importância da preservação do património histórico no planeamento e requalificação urbana;	Pluralismo e Diversidade Cultural ;

						Estimular a capacidade de observação crítica e o registo gráfico/fotográfico; Promover o contacto direto com referências visuais e culturais para projetos futuros.	
OG3.OE3	Visita de estudo à Casa do Design		Design de Interiores e Exteriores; Desenho de Comunicação; Materiais e Tecnologias	Alexandra Couto; Susana Peixoto	DES25	Sensibilizar e incutir nos formandos a importância que os materiais e respetivos processos de transformação assumem no fabrico de objetos, equipamentos e construções de espaços; Abordar os principais materiais e tecnologias de fabrico, permitindo aos formadores uma generalização de conhecimentos essenciais ao desenvolvimento de competências no âmbito de processos de design; Preparar os formandos para futuramente ingressarem no mercado de trabalho com experiência adquirida.	Empreendedorismo
	<b>2º Período</b>						
OG1.OE2	Decoração do Dia de S. Valentim	Fevereiro	Design de Interiores e Exteriores, Desenho de Comunicação	Alexandra Couto	DES25	Desenvolver competências práticas e manuais; Desenvolver competências criativas e imaginativas; Desenvolver competências decorativas.	Pluralismo e Diversidade Cultural , Desenvolvimento Sustentável
OG1.OE2	Atividade do Dia de S. Valentim	Fevereiro	Design de Interiores e Exteriores, Desenho de	Alexandra Couto Isabel Carvalho	DES25	Desenvolver competências práticas e manuais; Desenvolver competências criativas e imaginativas; Desenvolver competências decorativas.	Pluralismo e Diversidade Cultural , Desenvolvimento Sustentável,

			Comunicação, Português				
OG3.OE1,OG3.OE2, OG3.OE3, OG3. OE5, OGE. OE6, OG3. OE9, OGE. OE11, OG3.OE12	Ida ao teatro: Farsa de Inês Pereira	Fevereiro	Português	Isabel Carvalho	DES25	<p><b>Contactar</b> com técnicas de representação; Contactar com o Teatro, reconhecendo-lhe a capacidade de suscitar sensibilidade, imaginação e reflexão; Compreender a ação de “Farsa de Inês Pereira”; Despertar o interesse para a leitura da obra. Promover os valores da cidadania e desenvolvimento.</p>	<p><b>Pluralismo e</b> Diversidade Cultural, Desenvolvimento Sustentável, Direitos Humanos</p>
OG3.OE3 OG3.OE11	Visita de estudo à Casa de Camilo Castelo Branco	Fevereiro	Português	Isabel Carvalho	DES24	Contactar com a casa habitada por Camilo Castelo Branco e sua família, para melhor perceção da sua obra.	Pluralismo e Diversidade Cultural
OG3.OE1,OG3.OE2, OG3.OE3, OG3. OE5, OGE. OE6, OG3. OE9,	Comemoração do Dia Mundial do Teatro - Visita de estudo ao Coliseu do Porto	27/mar	Português	Isabel Carvalho	DES24	<p>- Desenvolver a capacidade criativa e contactar com técnicas de representação.</p> <p>- Contactar com o Teatro, reconhecendo-lhe a capacidade de suscitar sensibilidade, imaginação e reflexão.</p>	Pluralismo e Diversidade Cultural
OG1.OE2	Visita a Serralves Bioblitz	Março / Abril	Design de Int/Ext, Desenho Assistido por Computador	Alexandra Couto, Susana Peixoto	DES24 DES23 DES22	Sensibilizar e Consciencializar para as vantagens da Biodiversidade e para práticas sustentáveis e desenvolvimento da consciencia ecológica; Reconhecer a importância da utilização de novos materiais, técnicas e tecnologias e do surgimento de novas necessidades.	Desenvolvimento Sustentável
<b>3º Período</b>							
OG1.OE1; OG3.OE3	Monte S.Brás CMM	maio	Área de Integração	Ilda Germano	DES24	Plantação de árvores	Desenvolvimento Sustentável

OG3.OE1,OG3.OE2, OG3.OE3, OG3. OE5, OGE. OE6, OG3. OE9,	Ida ao Museu dos Descobrimentos	junho	Português	Isabel Carvalho	DES25	Contactar com a época dos descobrimentos e os países que os portugueses foram descobrindo	Direitos Humanos; Pluralismo e diversidade Cultural
OG1.OE1	<b>PROJETO</b> Espaço Comercial	2º/3º	<b>Design</b> de Int/Ext, Desenho de Comunicação, Desenho Assistido por Computador, Materiais e Tecnologias	<b>Alexandra</b> Couto, Miguel Oliveira, Susana Peixoto	<b>DES24</b>	<b>Reconhecer</b> a interdisciplinaridade enquanto aspeto fundamental no processo de criação de objetos/espacos; Planificar o projeto da fase de criação à fase de execução; Aplicar com rigor as escalas de redução e ampliação em objetos tridimensionais; Demonstrar habilitações no domínio de várias ferramentas de representação.	<b>Direitos</b> Humanos; Pluralismo e diversidade Cultural Empreendedorismo Desenvolvimento Sustentável
OG1.OE1	PROJETO Lar de Idosos	3º	Design de Int/Ext, Desenho de Comunicação, Desenho Assistido por Computador, Materiais e Tecnologias	Alexandra Couto, Miguel Oliveira, Susana Peixoto	DES25	Reconhecer a interdisciplinaridade enquanto aspeto fundamental no processo de criação de objetos/espacos; Planificar o projeto da fase de criação à fase de execução; Aplicar com rigor as escalas de redução e ampliação em objetos tridimensionais; Demonstrar habilitações no domínio de várias ferramentas de representação.	Pluralismo e diversidade Cultural  Desenvolvimento Sustentável
OG3.OE3	Visita a empresas/ estabelecimentos com características relevantes no design de interior para espaços comerciais/ laborais e no estudo da produção de materiais	1/2/3º	Design de Interiores/Exteriores Materiais e Tecnologias	Alexandra Couto / Susana Peixoto	DES24 DES23 DES22	Vivenciar, interagir, interpretar e debater sobre os diferentes espaços visitados de modo a desenvolver e constatar os conteúdos lecionados; Contacto constante com empresas/estabelecimentos locais de modo a impulsionar o empreendedorismo e criatividade dos alunos.	Empreendedorismo; Desenvolvimento Sustentável

OG3.OE3	Palestra/partilha/ workshops por parte de profissionais convidados na área do Design	1/2/3º	Design de Interiores/Exteriores	Alexandra Couto	DES24 DES23 DES22	Interagir, interpretar e debater as experiências reais do mundo de trabalho; Reconhecer a profissão de Design através de depoimentos de profissionais da área.	Empreendedorismo Desenvolvimento Sustentável
AREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO trabalhadas de forma transversal nas atividades propostas		<p>Linguagens e Textos          Informação e Comunicação          Raciocínio e Resolução de Problemas          Pensamento Crítico e Pensamento Criativo          Relacionamento Interpessoal          Desenvolvimento Pessoal e Autonomia          Bem-Estar, Saúde e Ambiente          Sensibilidade Estética e Artística          Saber Científico, Técnico e Tecnológico          Consciência e Domínio do Corpo</p>					

## PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO TÉCNICO DE MULTIMÉDIA

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Professor	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
<b>1º Período</b>							
OG3.OE3.	Visita a Santiago de Compostela	Out./24	HCA	Goreti Quaresma	MLT25	Compreender a importância histórica e cultural de Santiago de Compostela como destino de peregrinação. Identificar elementos da arte românica e gótica nos edifícios da cidade. Reconhecer o impacto do Caminho de Santiago no desenvolvimento urbano, artístico e espiritual da região.	Pluralismo e Diversidade Cultural
OG1.OE1	Halloween (Cartaz)	31 de Outubro	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	MUL25	Promover a interculturalidade no espírito europeu e educar para a cidadania.	Pluralismo e Diversidade Cultural
OG3.OE3 OG3.OE11	Conversa com profissional da área do vídeo	Novembro	TM	Tiago Lêdo	MUL24	Conhecer a realidade do meio da comunicação audiovisual através do contacto com uma profissional da área.	Empreendedorismo
OG3.OE3 OG3.OE11	Cinanima vai às Escolas	Novembro	DCA / TM	Tiago Lêdo	MUL24 MUL25	Promover o espírito crítico e o contacto com diferentes formas e técnicas de criação de obras de animação 2D, 3D, tradicionais e mistas.	Empreendedorismo
OG3.OE3 OG3.OE11	Exposição World Press Photo – Forum Maia	Novembro	TEC	Miguel Oliveira	MUL25 MUL24 MUL23	Promover o contacto com diferentes técnicas fotográficas; Incentivar o gosto pela arte; Reconhecer a importância da fotografia no âmbito da globalização.	Empreendedorismo
OG3.OE3 OG3.OE11	Sessão com técnicos especialistas	nov/24	TEC	Professores da área tecnológica	MUL23 MUL24 MUL25	Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	Empreendedorismo
OG1.OE1 OG1.OE3	Visita ao Museu Design Matosinhos	dez/24	AT	Miguel Oliveira	MUL25	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos, o caso do Museu do Design e respetivas instalações do museu. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar as componentes de design e multimédia do Museu.	Desenvolvimento Sustentável Empreendedorismo

2º Período							
OG3.OE3 OG3.OE11	Visita ao Museu FCPorto	Janeiro	AT	Miguel Oliveira	MUL25	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos, o caso do Museu Futebol Clube do Porto e respetivas instalações do estádio. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar as componentes de multimédia e de interatividade do Museu.	Desenvolvimento Sustentável Empreendedorismo
OG1.OE1 OG1.OE3	Visita CPF		AT	Miguel Oliveira	MUL25	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos, o caso do Centro português Fotografia e respetivas instalações do museu. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar as componentes de fotografia do Museu.	Desenvolvimento Sustentável Empreendedorismo
OG3.OE3 OG3.OE11	Sessão no Batalha Centro de Cinema – Programa Escolas	Fevereiro	TM	Tiago Lêdo	MUL24	Promover o espírito crítico e o contacto com diferentes formas de contar histórias através de meios audiovisuais	Pluralismo e Diversidade Cultural; Direitos Humanos
OG3.OE3 OG3.OE11	Conversa/visita a estúdio com profissional da área da pós-produção ou síntese de vídeo ou animação	Janeiro	TM	Tiago Lêdo	MUL24	Conhecer várias formas de aplicação de vídeo sintetizado, animação ou pós-produção através do contacto com uma profissional da área. Bem como os recursos materiais utilizados e método de trabalho.	Empreendedorismo
3º Período							
OG3.OE3 OG3.OE11	Visita Empresa (Matosinhos/Porto)	3ºp	AT	Miguel Oliveira	MUL24 MUL23 MUL22	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar as componentes de organizacionais de uma empresa.	Desenvolvimento Sustentável Empreendedorismo
OG3.OE3 OG3.OE11	Visita ESMAD	3ºp	AT	Miguel Oliveira	MUL23	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar a oferta formativa da organização.	Desenvolvimento Sustentável Empreendedorismo

Projetos Multidisciplinares							
	Eco-Escola	1º/2º/3º	TM DCA SI PPM	Miguel Oliveira Tiago Ledo Carlos Azevedo José Silva	MLT24	Promover o trabalho colaborativo Aprofundar e adquirir conhecimentos; Conhecer e aplicar as fases de um projeto	Empreendedorismo
	Portfólio Pessoal	1º/2º/3º	TM DCA SI PPM PT ING	Miguel Oliveira Tiago Ledo Carlos Azevedo José Silva Paula Sousa Helga Oliveira	MLT25	Promover o trabalho colaborativo Aprofundar e adquirir conhecimentos; Conhecer e aplicar as fases de um projeto	Empreendedorismo
	Site Empresa Externa	1º/2º/3º	TM DCA SI PPM PT ING	Miguel Oliveira Carlos Azevedo Paula Sousa Helga Oliveira	MLT24	Promover o trabalho colaborativo Aprofundar e adquirir conhecimentos; Conhecer e aplicar as fases de um projeto	Empreendedorismo
AREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO trabalhadas de forma transversal nas atividades propostas						Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística Saber Científico, Técnico e Tecnológico Consciência e Domínio do Corpo	

## PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA – SISTEMAS

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Professor	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
<b>1º Período</b>							
OG3.OE1 OG3.OE3	Cibersegurança – mês comemorativo da Cibersegurança em Portugal	out/25	Tecnológica	Rui Monteiro; Fernando Costa; Carlos Azevedo	SIS23; SIS24	- Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança - Identificar e reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais - Utilização de ferramentas de segurança.	Empreendedorismo
OG3.OE1 OG3.OE3	Criação dos guiões para os vídeos tutoriais a serem desenvolvidos pela turma	nov/25	Tecnológica	Fernando Costa; Carlos Azevedo	SIS24	- Definir um guião e etapas de um 50ispo tutorial; - Identificar requisitos das aplicações mais utilizadas, - Análise de 50ispo 50isponíveis sobre a temática na internet.	Empreendedorismo
OG3.OE1 OG3.OE3	RPG Coliseu	dez/25	Sócio-Cultural	Helga Oliveira/Isabel Carvalho	SIS23	Interpretar obras literárias de Fernando Pessoa.	Empreendedorismo
OG3.OE1 OG3.OE4	Visita à exposição Interativa Tesla	nov/25	Tecnológica, Científica	Mónica Cordeiro; Fernando Costa, Narciso Miranda	Sis 23, SIS24, SIS25	Conhecer a vida e obra do visionário da ciência Moderna Nikola Tesla Explorar as invenções científicas do seculo XX Compreender os princípios Físicos que estão associadas às invenções deste cientista através de módulos de eletromecânica e experiências imersivas.	Pluralismo e diversidade Cultural

2º Período							
OG1.OE1 OG1.OE3 OG2.OE1 OG2.OE6 OG3.OE3 OG3.OE9	Visita ao Museu FCPorto	Janeiro	Tecnológica	Narciso Miranda; Fernando Costa	SIS24; SIS25	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos, o caso do Museu Futebol Clube do Porto e respetivas instalações do estádio. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar as componentes de multimédia e de interatividade do Museu.	Desenvolvimento Sustentável Empreendedorismo
3º Período							
OG3.OE3 OG3.OE11	Sessão com técnicos especialistas - Ex-alunos	Junho	Tecnológica	Professores da área técnica	SIS-24	Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	Empreendedorismo
OG3.OE1 OG3.OE3	Visita de estudo a uma empresa da área	3º Período	Tecnológica	Professores da área técnica	SIS-24	Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	Empreendedorismo
AREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO trabalhadas de forma transversal nas atividades propostas						Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística Saber Científico, Técnico e Tecnológico Consciência e Domínio do Corpo	

## PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE TÉCNICO DE TURISMO

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Promotor	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania e Áreas de Competências PASEO
	<b>1º Período</b>						
OG3.OE3 OG3.OE11	EPRO TEAM Welcoming	9 de setembro	OTET	Raquel Menezes e Mónica Ferreira	TUR24 TUR23	Organização de atividades de animação pelos alunos; Participar em atividades lúdicas; Relacionamento interpessoal e comunicação informal	Pluralismo e diversidade Cultural, Desenvolvimento sustentável
OG3.OE3 OG3.OE11	Dia Mundial do Turismo - Visita a Guimarães	26 de setembro	OTET TIAT	Raquel Menezes e Mónica Ferreira	Todas	Conhecer e explorar os diferentes tipos de turismo que se desenvolvem na cidade. Observação da diversidade de atividades culturais no âmbito do turismo cultural. Reconhecimento da promoção turística nos diferentes agentes turísticos. Observar o impacto do atendimento ao turista no resultado da sua experiência. Observar a linguagem e a postura dos agentes turísticos de acordo com a sua função. Participar ativamente nas Comemorações do Dia Mundial do Turismo.	Pluralismo e diversidade Cultural
OG3.OE3 OG3.OE11	Sessão de Boas Práticas: Comunicar para Crescer e Tradição Gastronómica dos produtos do mar	Outubro		Raquel Menezes Marisa Esteves	TUR23	-Promover o contacto com profissionais da área da gastronomia; - Partilha de experiências; - Compreender a importância de uma comunicação assertiva na área do turismo; - Conhecer as práticas gastronómicas de diferentes países/continentes;	Pluralismo e diversidade Cultural Empreendedorismo
OG3.OE3 OG3.OE11	Visitas a empresas turísticas	ao longo do ano	OTET TIAT TCAT	Raquel Menezes, Mónica Ferreira	Todas	Promover o contacto dos alunos com empresas e com o mercado do trabalho; Dar a conhecer as principais funções de um técnico de turismo nas diversas tipologias de empresas.	Pluralismo e diversidade Cultural; Desenvolvimento sustentável; Direitos humanos; Empreendedorismo

OG3.OE3 OG3.OE11	Visita a Mercado de Natal	Dezembro	OTET	Raquel Menezes	Tur23	Contactar com a crescente oferta de mercados de Natal; Perceber a importância destes eventos para a comunidade e economia local; Perceber a importância da diversificação da oferta turística como resposta à sazonalidade.	Pluralismo e diversidade Cultural; Empreendedorismo
OG3.OE3 OG3.OE11	Visita ao Posto de Informação Turística	Novembro	TCAT	Raquel Menezes	Tur23	Contactar com empresas e profissionais do setor turístico; Compreender as tarefas inerentes às funções; Reconhecer a importância do Atendimento e Informação nos postos de informação turística enquanto divulgadores do património local e regional.	Empreendedorismo
OG3.OE3 OG3.OE11	RPG Fernando Pessoa - Coliseu do Porto	novembro	Português	Isabel Carvalho	TUR23	- Desenvolver a capacidade criativa e contactar com técnicas de representação. - Contactar com o Teatro, reconhecendo-lhe a capacidade de suscitar sensibilidade, imaginação e reflexão. - Compreender/Explorar a mente de Fernando Pessoa, num jogo de colaboração narrativa.	Direitos Humanos; Pluralismo e diversidade Cultural
OG3.OE3 OG3.OE11	Visita de estudo a Santiago de Compostela - visita à Catedral e centro histórico.	outubro/novembro	História da Cultura e das Artes e Português	Lúisa Domingos e Isabel Carvalho	Tur-25	Compreender o valor patrimonial da cidade de Santiago de Compostela como património Mundial da UNESCO. Identificar estilos artísticos presentes na catedral e nos edifícios circundantes. Reconhecer a arquitetura românica e os seus elementos de transição para o gótico e o barroco. PORT - Contactar com locais do roteiro da lírica galego-portuguesa, dando especial destaque às relações entre o trovadorismo e Santiago de Compostela como centro religiosos, político e cultural nos séculos XII, XIII e XIV.	Pluralismo e diversidade Cultural
<b>OG1.OE1;</b> <b>OG3.OE3</b>	Visita à Universidade Portucalense	Novembro	área Técnica	Mónica Ferreira	TUR23	- Promover o contacto com entidades do ensino superior; - Compreender quais as saídas académicas no final do ciclo de formação, alargando as possibilidades de escolha no futuro; -Ter contacto com alunos que escolheram caminhos de formação semelhantes.	Direitos humanos
<b>OG1.OE1;</b> <b>OG3.OE3</b>	Visita à Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Vila do Conde	Outubro / Novembro	TCAT	Raquel Menezes	TUR23	- Promover o contacto com entidades do ensino superior; - Compreender quais as saídas académicas no final do ciclo de formação, alargando as possibilidades de escolha no futuro; -Ter contacto com alunos que escolheram caminhos de formação semelhantes.	Direitos humanos
<b>2º Período</b>							
OG3.OE3 OG3.OE11	Inquéritos Motivação Turística na Cidade do Porto	Janeiro	TIAT	Mónica Ferreira	TUR25	Aplicar conhecimentos e competências ao nível da comunicação com diferentes operadores turísticos; Trabalhar a informação recolhida em função das necessidades identificadas.	Empreendedorismo; Pluralismo e diversidade Cultural

OG3.OE3 OG3.OE11	Evento o Quiz “Viagens na Minha Terra”	Fevereiro	OTET; TIAT	Raquel Menezes e Mónica Ferreira	Tur23 e TUR24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância do lazer no turismo</li> <li>- Conhecer métodos e técnicas de animação turística e formas de comunicação.</li> <li>- Reconhecer a importância do animador turístico e o seu papel na dinamização de atividades</li> <li>- Reconhecer como o marketing empresarial pode ser fomentado de forma lúdica e divertida;</li> <li>- Compreender a importância de cativar os clientes para o nosso espaço e para conhecer os nossos produtos/serviços;</li> <li>- Entender o impacto de uma experiência na memória do cliente.</li> </ul>	Desenvolvimento sustentável; empreendedorismo Pluralismo e diversidade Cultural
OG3.OE3 OG3.OE11	Apresentação do curso à comunidade escolar – apoio às oficinas Apoio às oficinas	Março	TIAT, OTET, TCAT	Raquel Menezes	TUR24	Fomentar os valores da cidadania e desenvolvimento.	Empreendedorismo, direitos humanos
OG3.OE3 OG3.OE11	Visita de estudo à Feira de Turismo de Lisboa (BTL)+Visita ao Mosteiro de Alcobaça	Março	TIAT, OTET, TCAT, Português	Raquel Menezes, Mónica Ferreira	TUR25, TUR24, TUR23	Participação no maior evento empresarial de divulgação turística português; Contatar com os profissionais de turismo. Conhecer soluções de divulgação e organização da oferta. Conhecer os principais destinos turísticos de Portugal; Reconhecer a importância do turismo na economia portuguesa; Compreender o papel dos transportes como factor de desenvolvimento nacional; Relacionar o aumento das relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações.	Pluralismo e diversidade Cultural Desenvolvimento sustentável; Direitos humanos; Empreendedorismo
OG1.OE1; OG3.OE3	Bolsa de Empregabilidade	Março	TIAT, OTET, TCAT	Raquel Menezes e Mónica Ferreira	TUR22 TUR23	Participação num evento empresarial turístico; Contatar com os profissionais de turismo.	Pluralismo e diversidade Cultural; Direitos humanos;
OG3.OE3 OG3.OE11	Ida ao teatro: Farsa de Inês Pereira 2	FEVEREIRO	Português	Isabel Carvalho	TUR25	Contactar com técnicas de representação;. Contactar com o Teatro, reconhecendo-lhe a capacidade de suscitar sensibilidade, imaginação e reflexão; Compreender a ação de “Farsa de Inês Pereira”; Despertar o interesse para a leitura da obra. Promover os valores da cidadania e desenvolvimento.	Pluralismo e diversidade Cultural; Direitos humanos;
	Apoio logístico a eventos externos	Todo o ano mediante aprovação da Direção Pedagógica	OTET, TIAT, TCAT	Raquel Menezes e Mónica Ferreira	Tur22, Tur23, Tur24	Gestão de eventos e acolhimento Saber-estar e sentido de responsabilidade Autonomia Treino de atendimento.	Pluralismo e diversidade Cultural; Direitos humanos;

OG3.OE3 OG3.OE11	Visita de estudo à Casa de Camilo Castelo Branco	fevereiro	Português	Isabel Carvalho	TUR24	Contactar com a casa habitada por Camilo Castelo Branco e sua família, para melhor percepção da sua obra.	Pluralismo e diversidade Cultural
OG3.OE3 OG3.OE11	Comemoração do Dia Mundial do Teatro - Visita de estudo ao Coliseu do Porto	45743	Português	Isabel Carvalho	TUR24	- Desenvolver a capacidade criativa e contactar com técnicas de representação. - Contactar com o Teatro, reconhecendo-lhe a capacidade de suscitar sensibilidade, imaginação e reflexão.	Pluralismo e diversidade Cultural
OG3.OE3 OG3.OE11	Qualifica	Março	OTET; TIAT;PORT	Raquel Menezes, Mónica Ferreira e Isabel Carvalho	TUR25, Tur24, Tur23	- Conhecer e recolher a oferta formativa disponível, nomeadamente no ensino superior. Conhecer empresas e perceber a forma de recrutamento e seleção destas; Perceber a dinâmica laboral.	Empreendedorismo
OG3.OE3 OG3.OE11	Oficina da Regueifa e do Biscoito de Valongo (Susão)	Fevereiro	TIAT	Mónica Ferreira	TUR23	Conhecer e identificar um exemplo integrante do destino turístico: Porto -Entender a importância da animação turística na sua relação com o destino -Identificar as potencialidades de um destino turístico, através das estratégias e programas de animação de cada destino	Pluralismo e diversidade Cultural, Desenvolvimento sustentável, Direitos Humanos
<b>3º Período</b>							
OG3.OE3 OG3.OE11	Projeto Conta-me, Histórias à Porta	Abril	Geografia	Fátima Pinheiro	TUR22; TUR23	Promover o relacionamento interpessoal; Desenvolver as suas competências; Aprofundar os conhecimentos geográficos, relativos principalmente à área do concelho matosinhense; Valorizar o património e a cultura do país; Constatar evidências multiculturais.	Desenvolvimento Sustentável; Pluralismo e diversidade Cultural
OG3.OE3 OG3.OE11	Ida ao Museu dos Descobrimientos	junho	Português	Isabel Carvalho	TUR25	Contactar com a época dos descobrimentos e os países que os portugueses foram descobrindo	Pluralismo e diversidade Cultural, Desenvolvimento sustentável, Direitos Humanos
OG3.OE3 OG3.OE11	Visita ao MUMMA	Julho	OTET	Raquel Menezes	TUR25	Saber estar; Perceber qual o papel de um guia em contexto de museu; Perceber estratégias para cativar um grupo de turistas; Perceber e conhecer a história associada à cidade de Matosinhos	Interculturalidade; Mundo do Trabalho
OG3.OE3 OG3.OE11	Projeto TUR25: EcoEscolas	1/2/3º período	TCAT/OTET/TIAT	Raquel Menezes e Mónica Ferreira	TUR25	Perceber e reconhecer a necessidade de implementar práticas ecológicas e sustentáveis nas diversas atividades turísticas; adaptar as práticas turísticas à necessidades da sustentabilidade.	Pluralismo e diversidade Cultural,; Desenvolvimento sustentável.

OG3.OE3 OG3.OE11	Projeto TUR24: Roteiros Temáticos na cidade do Porto	1/2/3º período	TCAT/OTET/TIAT	Raquel Menezes e Mónica Ferreira	TUR24	Saber organizar um roteiro temático, desde a escolha dos elementos necessários ao seu sucesso, passando por todas as etapas inerentes à realização de um itinerário compelto.	Pluralismo e diversidade Cultural; Empreendedorismo
---------------------	--	----------------	----------------	-------------------------------------	-------	---	--

## PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO TÉCNICO DE REDES

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Professor	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
	<b>1º Período</b>						
<b>OG3.OE1 OG3.OE3</b>	Cibersegurança - mês comemorativo da Cibersegurança em Portugal	1º período	Tecnológica	Rui Monteiro	RED24	Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança; Utilização de ferramentas de segurança	Empreendedorismo
OG3.OE1 OG3.OE3	Cibersegurança - obter certificações no curso Cidadão ciberseguro do Centro Nacional de cibersegurança - <b>Projeto de turma</b>	1º período	Tecnológica	Rui Monteiro	RED24	Obter certificações e badges para obter uma maior integração no mercado de trabalho e ficarem capacitados para desenvolver o projeto de turma.	Empreendedorismo
OG3.OE1 OG3.OE3	Academia CISCO - obter certificações e Badges no Curso NetWork Basics - <b>Projeto de Turma</b>	1º período	Tecnológica	Rui Monteiro	RED24	Obter certificações e badges para obter uma maior integração no mercado de trabalho e ficarem capacitados para desenvolver o projeto de turma.	Empreendedorismo
OG3.OE1 OG3.OE3	Academia CISCO - obter certificações e Badges no Curso NDG Linux Unhatched	1º período	Tecnológica	Rui Monteiro	RED23	Obter certificações e badges para obter uma maior integração no mercado de trabalho.	Empreendedorismo
OG3.OE1 OG3.OE3	RPG Fernando Pessoa - Coliseu do Porto	novembro	Português	Isabel Carvalho	RED23	Desenvolver a capacidade criativa e contactar com técnicas de representação. Contactar com o Teatro, reconhecendo-lhe a capacidade de suscitar sensibilidade, imaginação e reflexão. Compreender/Explorar a mente de Fernando Pessoa, num jogo de colaboração narrativa.	Direitos humanos; Pluralismo e Diversidade Cultural

OG3.OE1 OG3.OE3	<b>Visita à exposição Interativa Tesla</b>	1º período	Tecnológica, Científica	Narciso Miranda, Sandrine	RED24	Conhecer a vida e obra do visionário da ciência Moderna Nikola Tesla Explorar as invenções científicas do século XX Compreender os princípios Físicos que estão associadas às invenções deste cientista através de módulos de eletromecânica e experiências imersivas	Pluralismo e Diversidade Cultural
<b>2º período</b>							
OG1.OE1; OG3.OE3	Cibersegurança - obter certificações nos cursos Cidadão ciberinformado, Cidadão ciber social e consumidor ciberseguro do Centro Nacional de cibersegurança - <b>Projeto de turma</b>	2º Período	Tecnológica	Rui Monteiro	RED24	Obter certificações e badges para obter uma maior integração no mercado de trabalho e ficarem capacitados para desenvolver o projeto de turma.	Empreendedorismo
OG1.OE1; OG3.OE3	Mês da Internet Segura	2º Período	SOT	Rui Monteiro Narciso Miranda	RED24	Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança; Identificar e reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais; Utilização de ferramentas de segurança	Empreendedorismo
OG1.OE1 OG1.OE3	Visita ao Museu FCPorto	Janeiro	SOT	Rui Monteiro	RED24	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos, o caso do Museu Futebol Clube do Porto e respetivas instalações do estádio. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar as componentes de multimédia e de interatividade do Museu.	Desenvolvimento sustentável; Empreendedorismo

OG1.OE1; OG3.OE3	Sessão com técnicos especialistas - Ex-alunos	março	SOT	Professores da área técnica	RED24 RED23	Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	Empreendedorismo
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Semana da Leitura	março (a definir)	Português	Isabel Carvalho	RED24	Assinalar a Semana da Leitura; Promover o gosto pela leitura e pela escrita; Contribuir para a criação de hábitos de leitura e escrita; desenvolver a leitura e capacidade de interpretação; Promover espírito de competição saudável; Promover a criatividade.	Direitos Humanos; Pluralidade e diversidade cultural
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Comemoração do Dia Mundial do Teatro - Visita de estudo ao Coliseu do Porto	27/mar	Português	Isabel Carvalho	RED24	- Desenvolver a capacidade criativa e contactar com técnicas de representação. - Contactar com o Teatro, reconhecendo-lhe a capacidade de suscitar sensibilidade, imaginação e reflexão.	Pluralidade e diversidade cultural
<b>3º período</b>							
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Sessão com técnicos especialistas - Ex-alunos	3º Período	Tecnológica	Professores da área técnica	RED24	Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	Empreendedorismo
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Academia CISCO - obter certificações e Badges no Curso Cybersecurity - <b>Projeto de turma</b>	3º Período	Tecnológica	Rui Monteiro	RED24	Obter certificações e badges para obter uma maior integração no mercado de trabalho e ficarem capacitados para desenvolver o projeto de turma.	Empreendedorismo

OG1.OE1 ; OG3.OE3	Cibersegurança - Criação de um manual de boas práticas para ser utilizado por todos os intervenientes e apresentado à comunidade - <b>Projeto de turma</b>	1º, 2º e 3º Período	Tecnológica	Rui Monteiro / Narciso Miranda	RED24	Identificar comportamentos de risco; Prevenir acidentes e usar regras de conduta; Apresentação do manual e apresentações em centro de estudos, ATL e centros de dia.	Empreendedorismo
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Elaboração de um weblog para resolução de problemas informáticos para a EPROMAT e publicação de inovações - <b>Projeto de turma</b>	3º Período	Tecnológica	Rui Monteiro	RED23	Identificar conceitos sobre webpages, utilização de mockups e sistemas de gestão de conteúdos (CMS – CONTENT MANAGEMENT SYSTEMS); criação de artigos para implementar no site; Integração dos artigos no projeto de turma.	Empreendedorismo
AREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO trabalhadas de forma transversal nas atividades propostas						<p>Linguagens e Textos          Informação e Comunicação          Raciocínio e Resolução de Problemas          Pensamento Crítico e Pensamento Criativo          Relacionamento Interpessoal          Desenvolvimento Pessoal e Autonomia          Bem-Estar, Saúde e Ambiente          Sensibilidade Estética e Artística          Saber Científico, Técnico e Tecnológico          Consciência e Domínio do Corpo</p>	

## PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE OPERADOR FOTOGRAFIA

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Professor	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
<b>1º Período</b>							
OG1.OE1; OG3.OE3	Galeria MIRA	setembro 1º período	PEF	Vitor Xavier	FOT24	Promover o contacto dos alunos com o mundo real. Observação de fotografia analógica e digital executada por Autores nacionais e Internacionais.	Pluralismo Diversidade Cultural
OG1.OE1; OG3.OE3	Visita à exposição "Trabalhadores Forçados Portugueses no III Reich" na Fundação Gramaxo de Oliveira	Outubro	FOT	Tiago Lêdo	FOT25	Conhecer o impacto da II Guerra Mundial nos portugueses e compreender o papel da fotografia na documentação de eventos históricos e narrativas pessoais e coletivas.	Pluralismo Diversidade Cultural
OG1.OE1; OG3.OE3	Fórum Maia	dezembro 1º período	FOT/FDE	Tiago Lêdo	FOT25	Visita à Exposição World Press Photo 25	Pluralismo e Diversidade Cultural
OG1.OE1; OG3.OE3	Cinanima vai às Escolas	Novembro	FOT/FDE/RI	Tiago Lêdo Vitor Xavier Miguel Oliveira	FOT24	Promover o espírito crítico e o contacto com diferentes formas e técnicas de criação de obras de animação 2D, 3D, tradicionais e mistas. Conhecer novas realidades e perspetivas e consolidar e desenvolver conteúdos.	Pluralismo Diversidade Cultural , Direitos Humanos, Desenvolvimento sustentável

2º Período							
OG1.OE1; OG3.OE3	Visita a exposição de Fotografia	março	RI	Vitor Xavier	FOT24	Visitar exposições de Fotografia e visualizar as diferentes narrativas fotográficas: Anuário LUSA 24 - O mundo em revista pelo olhar da Agência LUSA, na C.M.Porto; 3.º Colóquio de Fotografia da Maia, exposição de Fotografia "Aquecimento Global – mais um alerta"	Pluralismo Diversidade Cultural
OG1.OE1; OG3.OE3	Conversa com profissional da área da comunicação		FOT	Tiago Lêdo	FOT24	Conhecer a realidade do meio da comunicação profissional através do contacto com uma profissional da área	Empreendedorismo
3º Período							
OG1.OE1; OG3.OE3	Visita a laboratório fotográfico profissional	maio	RI	Vitor Xavier	FOT24	Contactar com diferentes técnicas de fotografia e revelação; Observação do trabalho de profissionais de fotografia; Familiarizar-se com diferentes equipamentos de trabalho;	Empreendedorismo
AREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO trabalhadas de forma transversal nas atividades propostas						Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística Saber Científico, Técnico e Tecnológico Consciência e Domínio do Corpo	

## PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE OPERADOR INFORMÁTICA

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Professor	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
<b>1º Período</b>							
OG3.OE1 OG3.OE3	Cibersegurança - mês comemorativo da Cibersegurança em Portugal	out/25	Área técnica	Professores da área técnica	INF25	- Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança - Identificar e a reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais - Utilização de ferramentas de segurança	Empreendedorismo
<b>2º Período</b>							
OG3.OE1 OG3.OE3	Visita ao Museu FCPorto	Janeiro	Área técnica	Professores da área técnica	INF25	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar as componentes de multimédia e de interatividade do Museu.	Desenvolvimento Sustentável Empreendedorismo
OG3.OE1 OG3.OE3	Mês da Internet Segura	fev/25	TIC, SOT	Professores da área técnica	INF25	- Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança - Identificar e a reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais - Utilização de ferramentas de segurança	Empreendedorismo
OG3.OE1 OG3.OE3	Academia CISCO - obter certificações e Badges no Curso Cybersecurity -	2º Período	Tecnológica	Fernando Costa	INF25	Obter certificações e badges para obter uma maior integração no mercado de trabalho e ficarem capacitados para desenvolver o projeto de turma.	Empreendedorismo
<b>3º Período</b>							
OG3.OE3 OG3.OE11	Sessão com técnicos especialistas - Ex-alunos	3º período	Tecnológica	Fernando Costa	INF25	Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	Empreendedorismo

<p>AREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO trabalhadas de forma transversal nas atividades propostas</p>	<p>Linguagens e Textos          Informação e Comunicação          Raciocínio e Resolução de Problemas          Pensamento Crítico e Pensamento Criativo          Relacionamento Interpessoal          Desenvolvimento Pessoal e Autonomia          Bem-Estar, Saúde e Ambiente          Sensibilidade Estética e Artística          Saber Científico, Técnico e Tecnológico          Consciência e Domínio do Corpo</p>
---	---

## 22. APROVAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

Plano Anual de Atividades aprovado na generalidade na reunião da Direção Técnico-Pedagógica no dia 2 de setembro de 2024 e na especialidade em reunião da Direção Técnico-Pedagógica 1020 de novembro de 2024.